



长春师范大学
CHANGCHUN NORMAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：长春师范大学
	代码：10205

授权学科	名称：中国史
	代码：0602

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

长春师范大学

2021年3月

一、学位授权点总体概况

（一）学位授权点基本情况

长春师范大学中国史学科特色鲜明，优势突出，一直是我校重点建设学科。1995年评为校级重点学科；1998年获评教育厅重点学科；2006年，专门史学科和历史课程教学论获硕士学位授予权；2011年，中国史获一级学科硕士授予权；同年，中国史学科获评吉林省重点学科；2012年，我校获立“东北民族与边疆研究”——服务国家特殊需求博士人才培养项目（以下简称“特博项目”），次年正式开始招收博士研究生；2014年，中国史学科被评为吉林省重中之重学科。2017年申报吉林省高水平优势特色学科。学院现有1个“服务国家特殊需求的高层次博士人才培养项目”，1个硕士学术学位一级学科、2个硕士专业学位授权类别，学科现有中国古代史、中国近代史、中国历史文献学、中国专门史四个学科方向，形成高句丽渤海问题、中朝关系史、东北历史文献、满族历史与文化四个特色领域，已逐步形成相互支撑、协调发展的学科结构布局。具体见表1.1。

表 1.1 博士、硕士授权点

序号	项目名称	授权级别类型	授权批准时间
1	东北民族与边疆	服务国家特殊需求高层次博士人才培养项目	2012
2	中国史	硕士学术学位	2010

（二）学位授权点培养目标与学位标准

1. 培养目标

（1）树立爱国主义和集体主义思想，具有良好的政治素质和敬业精神，遵守学术道德规范。

(2) 系统掌握本学科的理论、专业知识和研究动态，能够熟练地使用一门外国语阅读本学科文献并进行学术交流，具备独立从事教学、科研和其他实际工作的分析和创新能力。

(3) 遵纪守法，具有良好的道德品质和强烈的事业心，身心健康。

(4) 能完成具有一定新意并符合学术规范的学位论文。

2. 学位标准

(1) 必修课程与选修课程

在规定学年内完成所列及所选的必修课与选修课，考核及格以上。

(2) 中期考核

中期考核一般在研究生入学后第 5 学期进行，考核内容包括：思想政治及道德品质表现、身体素质、心理健康状况、课程学习情况、科研能力、学位论文撰写进展情况等。中期考核由学院学位评定分委员会组织考核，成绩考核由各学院研究生秘书负责。学位论文中期检查环节由学位论文中期检查小组负责考核，学位论文中期检查小组由学位评定分委员会根据学科划分设定，成员组成不少于 5 人，且都为高级职称，研究生导师可作为检查组成员，但不能作为组长。经小组讨论后，以无记名投票方式表决，获全体组员 2/3 及以上(含 2/3)同意，即为通过。考核不通过，或者不参加中期考核的研究生，没有申请答辩资格。对不能通过中期考核的学生应对其提出整改意见，并要求其办理延期答辩。具体要求应严格按照《长春师范大学研究生中期考核工作暂行规定》执行。

(3) 学术活动

研究生在读期间应选听不少于 5 次的学术报告，并提交学术活动考核表，其中至少 3 次为本专业学术报告。研究生在校内主讲 1 次学术报告可视为选听 2 次学术报告。研究生学术活动环节应于第五

学期末前完成，由导师负责审核，审核合格后方可申请参加学位论文答辩。

(4) 实践活动

硕士研究生在学习期间应根据自身研究方向应具备的实践能力要求，在导师的安排指导下，完成教学实践、专业实践、科研实践等实践活动。教学实践主要是以本科生为对象开展试讲、辅导、批改作业、指导毕业论文等，一般应安排在前四个学期内；科研实践包括：参与具体的科研项目、科研咨询、课题调研等。

研究生在规定的学习年限内，完成规定的全部课程和全部培养环节，成绩合格且取得相应学分，科研成果达到申请博士、硕士学位的资格条件，学位论文答辩通过，准予毕业；达到博士、硕士学位授予要求者，经校学位评定委员会审批，同意授予其学位后，授予中国史博士、硕士学位。

(三) 培养方向简介

1. 中国古代史

本方向主要开展中国古代东北民族史、东北疆域史研究。以高句丽、渤海问题为核心，侧重高句丽、渤海、辽金政权对于东北亚诸民族及政权的征伐与交流，朝鲜半岛王氏高丽、李氏朝鲜时期中朝边界演变，明清时期中朝宗藩体制等特色研究。

2. 中国近代史

本方向立足中国东北，辐射东北亚，主要开展近代东北民族史、社会史、经济史、城市史研究。突出以东北为核心的近代以来中朝关系、中日关系及中俄关系研究。关注日本在不同时段中朝关系中的角色及重要影响，以及晚清中朝宗藩体制瓦解及走向等问题。

3. 中国历史文献学

本方向以东北民族与边疆历史文献为研究对象。侧重选择高句丽、渤海文献，及反映中朝关系史文献进行整理研究。同时，发掘整理满族民间口传文献、纸质满文文献及东北方言语料文献。

4. 中国专门史

本方向以东北满族语言、历史与文化为主要研究对象，着重探讨满族史、东北旗人社会史、满族文化遗存传承保护等问题。

（四）师资队伍及支撑平台

1. 师资队伍

学院共有研究生导师 34 人，其中博士生导师 9 人，硕士研究生导师 31 人。在博士生导师中，具有博士研究生学历 8 人，占博士生导师总人数的 88.9%；在硕士生导师中，正高级职称 15 人，占硕士研究生总数的 50%，具有博士研究生学历 28 人，占研究生导师总人数的 90%。拥有国务院津贴获得者 1 人、长白山学者 1 人、省级教学名师 1 人，国家社科基金同行评议专家 4 人，国家级学会理事 2 人，吉林省拔尖创新人才第一层次 3 人，第三层次 2 人。在学校“千人计划”人才政策的大力支持下，柔性引进中国社会科学院学部委员、边疆所所长邢广程研究员，中国历史研究院学术顾问、著名高句丽渤海研究专家、吉林大学魏存成教授，还有吉林大学的张鹤泉、杨军、赵永春、程妮娜等教授，明清史专家东北师范大学刁书仁教授等 17 位教授。还聘请日本学者森彪，韩国学者辛炫承（Shin Hyunseung）为兼职教授，促进国际学术交流。他们从研究生培养、学术队伍建设、科学研究、学科建设等方面为本学科进行指导，提出可行性建议。形成了一支数量充足、结构合理，教学水平和科研能力较强的专兼职导师队伍。

2. 支撑平台

学科现有“中国东北边疆历史文献信息中心”“中国民协萨满文化研究中心”2个国家级科研平台，“东北民族与疆域中心”“长白山历史地理与族群变迁重点实验室”“九台满族祭祖习俗传承基地”“中国东北边疆安全与发展协同创新中心”“东北边疆策论智库”“东北口述历史研究中心”等11个省级教学、科研平台。与中国社会科学院边疆研究所合作建立博士研究生工作站1个；与吉林省社会科学院、吉林省地方志编纂委员会合作建立硕士研究生工作站2个。这些平台的设立，为本学科的教学及科研发展提供了助力支持。

表 1.2 学院师资队伍情况

学院教师队伍结构											
专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数	
正高级	16	0	3	7	6	0	13	3	8	16	
副高级	10	0	10	0	0	0	10	0	0	8	
其他	11	5	6	0	0	0	11	3	0	2	
总计	37	5	19	7	6	0	34	6	8	26	
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的5所)		北京大学		南开大学		东北师范大学		吉林大学		长春师范大学
	人数及比例		1 (2.7%)		3 (8.1%)		14 (37.8%)		9 (24.3%)		2 (5.4%)
生师比	在校博士生数		44				在校硕士生数		70		
	研究生导师与学生比约为 3: 1										

(五) 研究生招生、在读、毕业、学位授予情况

1. 研究生招生及生源情况

2021年报考历史文化学院的研究生持续增加，生源质量大幅提高。2021年学院中国史学科招生硕士29人，完成率为100%。招收全日制学术学位博士研究生9人。

(1) 博士研究生

2021 年报考学校博士研究生共计 37 人，比上一年增长 15 人，全部为全日制学术型博士研究生。共招生博士研究生 9 人，其中非定向 5 人；应届毕业生 3 人。

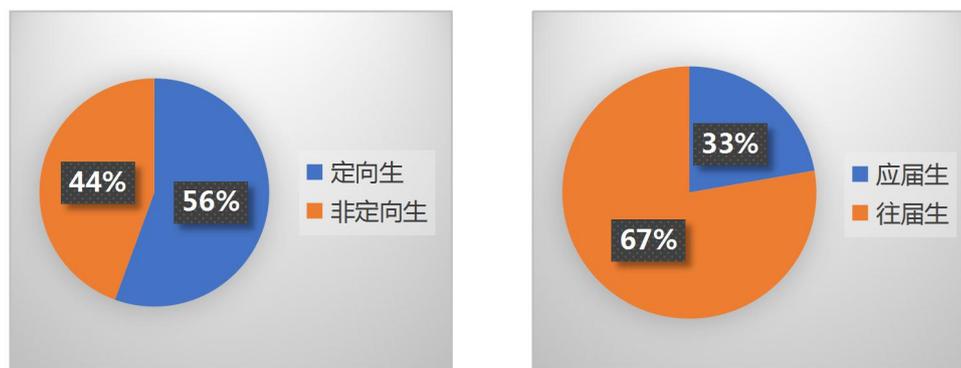


图 1.3 博士研究生招生结构

(2) 硕士研究生

2021 年历史文化学院招收中国史专业硕士研究生 29 人，全部是全日制，是近 5 年招生最多的一届，同时，2021 年毕业 18 人，也是毕业人数最多的一届，研究生的录取与就业进入良性循环。

表 1.4 2015-2021 硕士录取与毕业人数统计

专业	年份	录取人数	毕业人数
中国史	2015	12	3
	2016	8	7
	2017	7	10
	2018	19	10
	2019	21	10
	2020	20	6
	2021	29	18

2. 研究生在校情况

截至 2021 年底，学院在籍研究生共计 158 人，博士研究生 44 人，

中国史硕士研究生 71 人。

在校生规模与结构为：全日制学术学位博士研究生 44 人，其中全日制学术学位硕士研究生 71 人。全校在籍研究生总数为 1285 人，历史文化学院占全校总数的 12.6%，学校学术学位研究生共 666 人，历史文化学院占全校学术学位研究生总人数的 10.6%，研究生人数逐年呈持续增长趋势。

3. 研究生毕业情况

(1) 2021 届毕业研究生总体规模

历史文化学院 2021 届毕业生共有 20 人，其中博士 2 人，中国史硕士 18 人。从近三年毕业生数据来看，2021 届毕业生规模与前两届相比明显上升。

(2) 2021 届毕业研究生结构

① 学历结构

在 2021 届毕业生中，硕士研究生 18 人，占比 90%；博士研究生 2 人，占比 10%。具体 2021 届毕业生学历结构如下图所示。

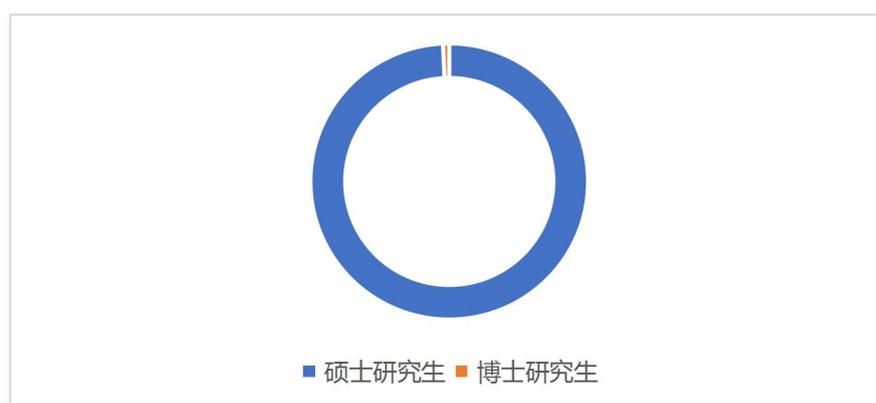


图 1.5 2021 届毕业生学历结构

② 性别结构

2021 届毕业生中，女生总人数 10 人，男生总人数 10 人，分别占毕业生总人数的 50%，男女比例比较均衡。

③ 民族结构

2021 届毕业生共计 20 人，其中蒙古族 1 人，其余 19 人为汉族。

4. 研究生学位授予情况

2021 年学院共授予博士学位 2 人，中国史硕士 18 人。

表 1.6 博士学位、硕士学位授予情况表

学位类别	专业/领域	博士人数	硕士人数
历史学	中国史	2	18

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设情况

2021 年历史文化学院逐步建立了涵盖研究生导师、专兼职研究生辅导员、思想政治理论课教师、研究生学生骨干在内的，共四支思想政治教育教育队伍，提供了全员、全程、全方位的人才队伍保障，实现三全育人新格局。

一是导师队伍。继续深化导师作为研究生思想政治教育首要责任人与研究生培养第一责任人的双重责任意识，发挥导师言传身教作用，将对研究生的思想政治教育与科研学术培养有机融合。严格按照《长春师范大学研究生指导教师管理办法（试行）》的相关规定执行，逐步落实“立德树人、教学工作、科研业绩”三重导师考核标准。细化党支部建设，实施导师责任制。对标《中国共产党支部工作条例》，落实“双带头人”制度，历史文化学院党总支下设两个教师支部，由学科带头人任支部书记。新成立关东历史文化研究会党支部，隶属于历史文化学院，将硕、博研究生党员纳入支部管理。同时，实施导师负责制，将研究生日常学习、生活、思想教育等纳入研究生导师考核与管理。

二是专兼职研究生辅导员队伍。根据专兼职研究生辅导员考核评

价体系；学院党总支直接领导，持续加强常态管理、业务培训和循环督导，把研究生党建与思想政治教育作为专项去建设。研究生辅导员及时把握学术思想动态，在科研方面和生活方面及时了解研究生存在的困难，并及时解决，强化校园安全管理，化解学生存在的各种心理和思想问题。通过一年运转，研究生思政教育成效显著，研究生辅导员的业务能力得到很大提升。

三是全院齐动员，强化思政队伍建设。学院成立了由党总支书记、院长为组长，副书记、副院长为组员的研究生思政工作领导小组，同时联合专职辅导员、研究生导师、学科骨干及教师党员组成思政队伍，共同开展硕博研究生的思政工作。通过论文撰写、科研实践活动等，推动学工教师科研能力、业务能力的提高，使我院学工队伍从专业型向专家型团队迈进。强化政治引领，加强意识形态管控。严格落实历史文化学院党总支书记、院长责任制，按照班子成员“一岗双责”要求，严把课堂教学质量关、教材质量关、专家讲座质量关。历史的课堂是传播中华民族共同体意识，中国一统观念，辉煌灿烂中华文化的重要阵地。“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”，督促教师要紧紧坚持这一原则。

四是充分发挥平台优势，深化实践育人格局。以我校“青马工程”思政品牌为平台开展实践活动。结合吉林省丰富的红色文化资源，开展“传承中国革命文化”活动。通过红色爱国主义校园宣讲、中国革命经典宣讲等活动，铸就研究生爱国之魂。充分利用国家级、省级科研平台，锻炼研究生社会实践能力。如东北口述史中心，组织学生开展抗美援朝老兵口述史、抗联后人口述史等主题的口述史实践。开展东北边疆行系列考察活动。实地踏查黑龙江、乌苏里江、图们江、鸭绿江界江界河，踏查边疆古迹、村落、城镇，在社会实践过程中践行

“学术戍边”理念。

五是服务国家重大战略需求，加强“学术戍边”信念教育。以“东北民族与边疆”服务国家特殊需求博士人才培养项目为引领，将东北民族史、中朝关系史、满族历史与文化等优势特色研究成果纳入课程体系中，将高句丽渤海问题设为博士、硕士必修课等。教育学生用学术思维守土守边，加强边防意识。

（二）党建与思想政治教育具体做法

1. 理想信念和社会主义核心价值观教育

历史文化学院在研究生党建工作中力争做到“四有”：“导师有专责”“学生有底线”“监督有体系”“奖罚有力度”，即依托导师队伍，常态化、常规化学术道德教育，定期定向开办学术道德教育讲座，从不同角度将思政工作、学术道德工作推向深入。具体表现在开展“四史”学习教育。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神、习近平总书记系列讲话重要精神、“两个确立”的决定性意义，与开展年度党史学习教育、开展伟大建党精神谱系式教育，及持续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化的各项活动结合起来，牢固树立“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”总目标，纵向上以支部为单位，着力落实“三会一课”制度；横向上深化巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，在研究生中广泛开展专项宣传教育活动、专题读书班、红色影视观影教育。顺利完成了2021年研究生预备党员、入党积极分子的推荐、审查、发展、教育各项工作。完成“新时代吉林党支部标准体系（BTX）”的各项建设工作，数据更新维护及时到位，每逢历史纪念日和重大题材，都充分利用多个网络平台，广泛开展有关研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育的系列化工作，传承榜样时代精神、丰富榜样教育内涵，

拓宽研究生党建与思想政治教育新途径。

将党建与思想政治教育融合进研究生专业学术研修和实践当中，继承发扬优良传统、切实改进工作作风，围绕研究生教育改革事业发展及研究生科研道德、学术风骨建设，积极参与学校组织的“研究生九思学堂”，举办多期“研究生博硕论坛”促进研究生党建与思想政治教育协同开展。

2. 校园文化建设

鼓励研究生申报科研创新项目立项，督促按时高质量完成结项工作。在 2021 年有 11 项创新项目通过项目中期验收审查。组织研究生参加省科协举办的“第八届吉林省科协研究生论坛”，我校有 19 篇论文入围，其中历史文化学院入选 9 篇，并且分别获得一、二、三等奖。2021 年 10 月 29 日，由吉林省关东历史文化研究会主办，吉林省图书馆，长春师范大学研究生院（部）、历史文化学院承办的吉林省关东历史文化研究会年会暨第一届“关东地方社会治理”青年学者研讨会在长春召开，参会主体为国内青年教师和博士、硕士，本次研讨会的专家和青年学者包括来自黑龙江省社会科学院、吉林省社会科学院、吉林大学、东北师范大学、北华大学、南京大学、江南大学、中国人民大学、延边大学、通化师范学院、延安大学、哈尔滨师范大学、长春理工大学、长春师范大学等 20 多所高校和科研机构的 120 余人。本次研讨会共收到稿件 68 篇，我校有 28 篇论文获奖，历史文化学院获奖 27 篇，其中一等奖 5 篇，二等奖 15 篇，三等奖 7 篇。本次旨在锻炼研究生的学术会议得到了良好的社会反响，通过组织研究生参与学术会议，提交会议论文，锻炼了研究生的写作能力，提升了学术素养，增强了研究氛围，为将来的就业和升学奠定了基础。同时，我院还组织了 3 期研究生博硕论坛，通过博士、硕士作为主讲人，邀

请专家点评的形式，对相关学术问题进行研讨和深入挖掘。

（三）日常管理服务工作

在研究生的日常管理中，学校实行校、院两级管理机构。校级由党委研究生部和研究生院负责，院级由党总支书记和主管研究生工作的副院长负责。学院实行学位点、导师、研究生办公室三级管理机构。学位点为基本管理单位，负责人兼任导师组组长，负责学位点日常管理；导师负责制，担负全面培养研究生的责任；研究生办公室负责研究生日常管理，传达、监督、协调研究生各方面情况。学生实行年级与专业两级管理架构，设有研究生会、研究生团委、研究生党支部等组织。管理队伍包括研究生办公室行政人员和学工党委思政人员、学位点负责人以及研究生教学秘书等，形成了学校、学院和相关职能部门共同构成的研究生管理体系。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）导师师德师风建设与培训情况

依据教育部和学校的具体要求，结合本学科的具体情况，进一步明确本学科师德师风建设的方向目标、工作重点、任务举措，从师德师风管理机制、教育宣传机制、考核机制、监督机制等方面建立健全师德师风建设工作机制。

定期对导师进行培训和开展业务学习，落实导师工作职责，并明确导师奖惩机制，不仅提高了导师的专业涵养，还提升了导师的指导水平。本学位点已建成一支结构合理、实力较强的专兼职导师队伍，为博硕研究生的培养提供了有力的师资保障。

开展师德师风建设“秉烛行动”，旨在传承红烛精神，厚植教育情怀，努力培育铭理尚德、包容开放、淳朴敏学、仁爱担当的具有长春师大校本特色的新时代“四有”好老师。

（二）课程教学与实践的实施情况

2021年，本学位点共开设博硕课程59门，选课人数384人次，其中：博士生课程20门，选课人数合计95人次；全日制学术硕士生课程39门，选课人数合计289人次。

博士研究生课程紧扣“东北民族与边疆”国家特博项目人才培养要求，设定高句丽渤海问题为必修课，增加民族学概论、国际法等学位课程。注重东北民族问题、边疆问题、东北亚国际关系问题等选修课设置。

硕士研究生课程本着厚基础，重特色，促创新，强实践的设置原则，从中国史学科基础入手，强化优势特色课程设置，如高句丽渤海问题、满族语言与文化、萨满文化、中朝关系史等。从课程入手，优化“课程+实践”创新模式，在科研实践中创新，在田野实践中创新。本年度，“历史地理学”获吉林省研究生精品示范课程立项建设项目。

（三）学术训练与学术交流情况

1. 定期组会，加强学术训练

为强化研究生的学术训练，根据2021版研究生培养方案对“研究生科学研究训练及创新能力的培养采取定期组内学术讨论会制度（简称定期组会制）”的要求，本年度，本学位点导师或导师组共召开组会207次。在组会开展过程中，学生主讲汇报551人次，学生出勤864人次，指导研究生125人次。

2. 主办学术会议、讲座报告，拓宽学术交流

为了更好地扩大本学科的影响力，本年度共主办“东北亚古代文化研究学术研讨会”“第三届高句丽渤海研究青年学者工作坊”和“吉林省关东历史文化研究会年会暨第一届‘关东地方社会治理’青年学者研究会”学术会议3次，博硕研究生积极参加会议并作主题发言，

推动了本学科地方特色研究,扩大了本学科在高句丽渤海等地方特色研究领域的影响。

为丰富研究生的学术活动内容和形式,提升研究生学术科研能力,本学科开展线上线下讲座 27 场,讲座内容涵盖广泛,既包括学术道德、学风建设,也包括本学位点专题讲座,全方位扩宽研究生的专业素养。

2021 年学术讲座情况

序号	报告人	报告题目	报告时间
1	吕秀一	《过去的战争与东亚共同体》	2021 年 03 月 20 日
2	朴婷姬	《亚洲共同体与多民族多文化和谐共生》	2021 年 03 月 20 日
3	迟海波	当前我国意识形态安全面临的挑战与对策	2021 年 04 月 14 日
4	姜维公	毕业生就业恳谈会	2021 年 04 月 23 日
5	张晓刚	“传英雄遗志 承百年风雨,铭记党的光辉历程——挖掘中国共产党在吉林的红色奋斗史”专题论坛	2021 年 05 月 20 日
6	林晓光	日朝鲜半岛问题研究:日、美的朝核对策	2021 年 5 月 29 日
7	金俊	何为中国	2021 年 5 月 29 日
8	段凡	虚实之间——日本东北移民的农业经营与开拓殖民关系研究	2021 年 06 月 01 日
9	郑喜奎	新课程视阈下对中学历史教学的认识——优秀教师专业发展之目标	2021 年 06 月 08 日
10	刘志	研究生导师落实立德树人任务的一点思考	2021 年 06 月 16 日
11	程妮娜	从考古遗迹考察女真人历史	2021 年 06 月 16 日
12	韩道宽	曲直之间——《明实录》研究	2021 年 06 月 22 日
13	李笑岩	口述史采访实践技巧	2021 年 06 月 20 日
14	范军	中国共产党为人民服务的百年历程	2021 年 07 月 07 日
15	康学伟	中华文化的起源、演进过程及主要精神	2021 年 07 月 08 日
16	杨兆军	科研工作的若干问题——科研项目申报研讨会	2021 年 09 月 26 日
17	宋飞	利用中国知网进行文献管理和阅读	2021 年 10 月 13 日

序号	报告人	报告题目	报告时间
18	张清民	人文社科学术研究方法	2021年10月13日
19	刘秀红	研究生不同科研阶段应如何阅读文献	2021年10月14日
20	马继志	靖宇精神，薪火相传	2021年10月18日
21	刘春宝	跨学科研究理论与实践	2021年10月21日
22	赵轶峰	清朝的皇太子	2021年10月30日
23	邢玉丰	试论东北史研究的几个问题	2021年11月16日
24	施新荣	从车师到高昌王国	2021年11月23日
25	郭 华	中世纪晚期英国农民的休闲生活	2021年11月26日
26	张倩红	回眸70年：民族国家建构的以色列模式	2021年12月08日
27	郑成林	穿越界线：中国近代海关史研究的几点思考	2021年12月11日

（四）奖助体系情况

目前，学校的奖助体系涵盖国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、优秀奖学金、“三助一辅”岗位。本学位点根据学校的奖助管理办法和研究生奖助体系，成立了研究生奖学金评审委员会，本着公开、公平、公正原则开展各类奖助学金评定工作。

本年度，本学位点博士有1人获国家奖学金、3人获优秀奖学金、6人获学业奖学金；硕士有1人获国家奖学金、12人获优秀奖学金、13人获学业奖学金，共获奖学金10万元。

有4人入选“三助一辅”岗位，不仅为他们提供了一个实践平台，还为他们解决了工作岗位。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

本学位点人才培养目标是系统掌握中国史专业基础理论、专业知识和实践技能与方法，熟悉东北民族与边疆特色领域，具有创新意识和能力，培养具有较强的独立从事研究、教学和管理等工作能力的复

合型高级专门人才。

1. 服务国家重大战略需求，加强“学术戍边”信念教育

深入贯彻落实习近平总书记针对长春师范大学高句丽渤海问题作出的重要批示，紧紧围绕“东北民族与边疆”国家特博项目开展课程思政改革，将高句丽渤海问题设为博士、硕士必修课，将东北民族史、满族历史与文化等优势特色研究成果纳入课程体系中。教育学生用学术思维守土守边，加强边防意识。

2. 充分发挥平台优势，深化实践育人格局

以我校“青马工程”为平台，开展“史学+思政”实践活动。充分利用各类科研平台，锻炼研究生社会实践能力。如东北口述史中心，组织开展抗美援朝老兵口述史等实践。组织学生开展“东北边疆行”系列考察活动。实地踏查黑龙江、乌苏里江、图们江、鸭绿江界江界河、边疆古迹、村落，在实践中践行“学术戍边”理念。

本年度新增研究生工作站1个，设站单位为“吉林省地方志编纂委员会”，为研究生提供了实训平台。

（二）教师队伍建设情况

本学位点依据《长春师范大学研究生指导教师管理办法（试行）》和《长春师范大学研究生指导教师遴选办法》两文件，2021年通过遴选，新聘任硕士研究生指导教师1名、校外博士研究生指导教师1名。导师队伍得到充实、整体素质提高，队伍结构更加趋向合理。

（三）科学研究情况

本学位授权点紧紧依托“东北民族与边疆”国家特需博士培养项目，以点带面，点面结合，重点开展高句丽渤海问题、满族语言历史与文化、中朝关系史等领域研究。

2021年度，新增各级各类项目17项，其中国家社科基金一般项

目 4 项、国家社科基金重大专项子课题 1 项、吉林省社科基金项目 4 项。在研项目有国家社科基金重大项目 1 项、国家社科基金重大专项项目 3 项、国家社科基金重点项目 1 项、国家社科基金“冷门绝学”项目 2 项、国家社科基金一般项目 1 项、国家社科基金青年项目 1 项、教育部项目 1 项。出版、发表高水平论著，为国家、省市及地方政府撰写高质量、高级别的咨询报告 23 份。

博硕士研究生本年度内的科研成果也很丰硕。在吉林省关东历史文化研究会年会暨第一届“关东地方社会治理”青年学者研讨会上提交多篇论文获奖，其中一等奖 5 篇、二等奖 15 篇、三等奖 7 篇。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点建设情况及问题分析

历史文化学院在 2006 年获批为硕士学位授予单位，2012 年被国务院学位委员会批准为服务国家特殊需求的博士人才培养单位，2017 年中国史学科被吉林省确定为博士学位授权单位立项建设学科。

在吉林省开展高等学校“十三五”高水平学科立项建设工作中，中国史获批一流学科 B 类，中国史学科在特色高水平学科中期检查中获得“优秀”等次。

目前中国史学位授权点虽有“东北民族与边疆”国家特需博士培养项目，具有博士学位授予权，但仍然是一级学科硕士授权点，一级学科博士授权点没有获批。

（二）学位论文质量及问题分析

2021 年盲审送审的学位论文共 27 篇，包括博士学位论文 2 篇，硕士学位论文 25 篇。一审通过 25 篇，一次通过率为 92.6%，其中有 4 篇优秀，占 14.8%。虽然论文盲审结果整体上看比较理想，但是部分论文也暴露出如下一些问题：

第一，部分论文选题缺乏针对性，与我校历史学科的学科特色偏离。主要体现在：论文选题盲目求“新”、求“大”，喜欢追热点。与“东北民族与边疆”问题脱离太远，无法发挥我校的学术资料优势和科研特色优势，容易导致研究针对性不强、特色不突出。

第二，部分学位论文对基本学术概念界定不清晰，问题论述不严谨、不充分，推理不严密，理论性或研究深度不足，没有对深层次的研究问题进行探究和解答，理论深度不够和缺乏学术性。

第三，部分学位论文结构不严谨。主要体现在：缺乏严谨性和科学性，章节设定逻辑性不强；学位论文格式不规范，写作不简洁、标点符号使用不规范、错别字或翻译不正确等语言表达上的疏漏。

针对这些论文质量问题，历史文化学院在研究生院的领导下，严格落实毕业论文，开题、中期、预答辩、查重、外审、答辩等各培养环节的质量要求。将论文工作的结果管理，转变为过程管理，从制度上切实提高毕业论文质量，提高研究生的科研水平。

（三）就业发展及服务贡献情况

1. 毕业研究生就业去向

①总体就业率

学校 2021 届毕业生总体就业率为 77.78%。其中硕士毕业生年终就业率为 76%，博士毕业生年终就业率为 100%。

②毕业研究生就业去向统计

从研究生的就业去向来看，我院毕业生主要是选择基础教育单位 8 人（29.62%）、高等教育单位 9 人（33.33%）；从就业单位性质来看，约 62.95%的人选择进入教育单位，约 7.4%的人选择进入政府机关和事业单位。

③毕业研究生就业地域分布

从 2021 届毕业研究生就业地域分布来看，44.44%的已就业毕业生在吉林省内就业，省外就业的毕业生主要集中在江苏省、贵州省、辽宁省等地。

表 5.1 2021 年研究生就业情况统计

2021 年毕业生毕业就业情况											
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					升学		就业人数及就业率
				协议和合同就业(含博士后)	自主创业	灵活就业	升学				
							境内	境外			
2021	硕士	25	25	18		5	2		19 (76%)		
	博士		2	2					2 (100%)		
2021 年毕业生签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	2	9	8		1	1					6
博士签约		2									

2. 传承创新优秀文化

本学位点紧紧围绕东北民族与边疆特色研究领域，不断挖掘地方特色课程，加强优秀传统文化课堂内容建设。2021 年，开设高句丽渤海历史问题研究、满族文学、满族文化专题研究、清代文书导读等课程。这些特色课程的开设，不但实现了对传统文化的传承，还实现了科研成果向课程教学的有效转化，使学生充分学习感知东北边疆历史文化的内涵，也帮助学生掌握学习和挖掘边疆历史文化的技能与方法，实现了学科育人的理念。

对“九台满族祭祖习俗”及“满语文”省级非物质文化遗产的保护、传承。长期坚持对四姓家族祭祖习俗跟踪调查，采录大量文字与

影像资料，复建石氏家族祭祖习俗场地，加强祭祀文化艺术挖掘，组建非遗展演团。“满语文”被列入吉林省第二批非遗名录，我校成为“满语文”保护、传承重地和省级非物质文化遗产研究培训基地。面向社会免费开设满语学习班，加强了民众对满语接受与认知。

与媒体和地方机构合作，科学宣传东北地域文化。作为科学普及的积极推行者，本学科成员在伪满皇宫博物院、吉林省图书馆等的社科大讲堂，关东文化讲坛，吉林省电视台“吉林访古”节目，吉林大学等院校以讲座报告的形式普及有关知识，宣传东北地方文化。与长春市图书馆区域信息中心合作，为其423世界读书日活动，区域文化交流活动，策划了“世界文化遗存——高句丽王城、王陵及贵族墓葬”专题展览。

六、改进措施

（一）面临的主要问题

（1）学术队伍上，特色研究领域学科带头人不足。

（2）人才培养上，博士、硕士研究生培养规模有限，博士毕业人数有待提高。

（3）科学研究上，高水平的科研成果需要加强，研究成果国际影响力不足。

（4）社会服务上，在涉及东北边疆安全稳定方面的成果转化与应用上不足。

（5）国际学术交流不足，有待加强国际学术影响力。

（二）下一步改革与发展工作思路举措

（1）学术队伍

强化团队研究力量，打造高水平、跨学科、国际化的学术研究队伍。

第一，引进高句丽渤海等特色领域知名的学科带头人 3-5 名，从国内外著名大学引进高层次人才若干名，争创国家级科研创新团队。

第二，完善国内国际学术交流机制，鼓励学科青年骨干教师赴日韩美等国家进行访学交流。定期召开国内国际学术会议，通过国内外学者的广泛交流与互动，扩大学术话语权。

第三，合理安排学科骨干教师开展边疆考察和人类学调查等社会实践，培养跨学科的研究能力。

(2) 人才培养

第一，招生选拔。扩大博士、硕士研究生招生规模，实施高句丽渤海方向博硕士研究生招生专项计划。积极拓展海外留学生来我校研读“东北民族与边疆”方向的硕士、博士招生渠道，确立中外人才培养交流机制。

第二，课程建设。强化高句丽渤海研究、满族语言历史与文化研究等专业特色课程。推进新文科交叉课程建设，开设文史交叉、文理交叉课程，将考古学、民族学、社会学、自然地理学课程纳入交叉课程体系中。

第三，实践训练。充分利用博士、硕士研究生工作站，及学科各类平台，科研项目强化文献整理、田野调查、口述访谈、学术训练。

第四，资源共享。充分发挥“高句丽渤海协同创新中心”平台共享优势，推进该领域硕博研究生联合培养工作。

(3) 科学研究

依靠一流学术队伍，在学科重要刊物上发表高水平论文，撰写高级别咨询报告，及出版有分量专著，获批国家社科基金各类项目。

紧紧依托“东北民族与边疆”国家特需博士培养项目，以点带面，点面结合，重点开展高句丽渤海问题、满族语言历史与文化、中朝关

系史等领域研究。

(4) 平台建设

在现有学科平台基础上，拟建成以中国东北獮貊族系为核心的省部共建研究基地，力争获批“东北边疆研究中心”国家级科研平台。使新的研究基地、资料中心与现有的“中国东北边疆历史研究信息资料中心”“中国民协萨满文化研究中心”“长白山历史文化与族群迁徙吉林省重点实验室”等国家级、省级研究平台进行有机结合。

(5) 社会服务

深化学科社会服务领域，加强与吉林省文旅厅、吉林省方志编纂委员会、长春市九台区及省内外知名文化企业开展方志编纂、文旅开发等合作，使成果转化落地生根。

充分发挥高校文化传承创新功能，与中国民间文艺家协会、吉林省民协合作，开展东北民族与边疆文化调研、保护与传承工作，策划系列非遗传承人进校园活动，推进非遗文化传承高知化。