

研究生教育发展质量年度报告

高校	名称：长春师范大学
(公章)	代码：10205

2023 年 3 月

目 录

一、研究生教育概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	3
3. 研究生导师规模及结构情况	3
4. 研究生招生及生源情况	3
5. 研究生在校生情况	5
6. 研究生学位授予情况	6
7. 研究生毕业及就业情况	7
二、研究生党建与思想政治教育工作	11
1. 思想政治教育人才队伍建设	11
2. 党史四史和伟大建党精神谱系式教育	13
3. 校园文化建设	19
4. 日常管理服务工作	20
三、研究生培养相关制度及执行情况	22
1. 课程建设与实施情况	22
2. 导师师德师风建设与培训情况	24
3. 学术训练及学术交流情况	26
4. 研究生奖助情况	29

四、研究生教育改革情况	30
1. 人才培养方面	30
2. 导师队伍建设情况	58
3. 科学研究	58
4. 传承创新优秀文化	90
5. 国际合作交流	91
五、教育质量评估与分析	92
1. 学科建设工作取得新进展	92
2. 学位论文抽检情况及问题分析	93
六、改进措施	95
1. 面临的主要问题	95
2. 下一步改革与发展工作思路举措	97

长春师范大学

2022 年研究生教育发展质量报告

长春师范大学坐落在美丽的北国春城——长春，是吉林省重要的基础教育师资及应用型高级专门人才培养基地，是具有博士学位授予权的应用研究型省属师范大学，更是一所拥有悠久办学历史和光荣革命传统的高等学府。

学校前身为 1906 年（光绪三十二年）创建的官立长春师范传习所，是吉林省师范教育的发祥地。百余年来，在不同的历史时期，学校先后易名为长春府学堂、长春县立师范学校、吉长道立师范学校、吉林省立第二师范学校（简称二师）、长春师范学校。1958 年市政府在长春师范学校基础上建立长春师范专科学校，1981 年教育部正式批准成立长春师范学院，2013 年学校更名为长春师范大学。2006 年获批为硕士学位授予单位。2012 年被国务院学位委员会批准为服务国家特殊需求的博士人才培养单位。2017-2020、2021-2023 年在吉林省博士学位授权单位立项建设评审中，连续两轮被评为 A 类高校，学校已经完全具备博士人才培养条件和能力。

一、研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况

学校现有 1 个“服务国家特殊需求的高层次博士人才培养项目”，13 个硕士学术学位一级学科、9 个硕士专业学位授权类别，已逐步形成相互支撑、协调发展的学科结构布局。详见表 1。

序号	学科/专业学位类别	授权级别类型	授权批准时间	授予学院
1	中国史	博士项目	20121022	历史文化学院
2	教育学	硕士一级学科	20060125	教育学院
3	中国史	硕士一级学科	20060125	历史文化学院
4	化学	硕士一级学科	20060125	化学学院
5	马克思主义理论	硕士一级学科	20060125	马克思主义学院
6	中国语言文学	硕士一级学科	20060125	文学院
7	生物学	硕士一级学科	20110303	生命科学学院
8	外国语言文学	硕士一级学科	20180322	外国语学院
9	数学	硕士一级学科	20180322	数学学院
10	物理学	硕士一级学科	20180322	物理学院
11	地理学	硕士一级学科	20180322	地理科学学院
12	软件工程	硕士一级学科	20180322	计算机科学与技术学院
13	美术学	硕士一级学科	20180322	美术学院
14	体育学	硕士一级学科	20211026	体育学院
15	教育	硕士专业学位	20140529	教育学院等 16 个学院
16	艺术	硕士专业学位	20140529	音乐学院、美术学院、 传媒学院
17	翻译	硕士专业学位	20140529	外语学院
18	体育	硕士专业学位	20180322	体育学院
19	图书情报	硕士专业学位	20180322	政法学院
20	公共管理	硕士专业学位	20200330	政法学院
21	社会工作	硕士专业学位	20211026	政法学院
22	汉语国际教育	硕士专业学位	20211026	国际教师教育 学院
23	机械	硕士专业学位	20211026	工程学院

表 1

2. 学科建设情况

学校现有 1 个“服务国家特殊需求的高层次博士人才培养项目”，13 个一级学科硕士学术学位授权点，9 个硕士专业学位授权类别。2017 年、2021 年两轮评估被吉林省学位委员会确定为博士学位授权单位立项建设 A 类高校，中国史、教育学、生物学为博士学位立项建设学科。现有 8 个吉林省特色高水平学科，其中 1 个一流学科 B 类、4 个优势特色学科 A 类、3 个优势特色学科 B 类。学校是国务院学位办确定的首批教育硕士（职业技术教育）专业学位研究生教育试点单位，同时承担和实施“农村学校教育硕士师资培养计划”“少数民族高层次骨干人才培养计划”和“退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划”。

3. 研究生导师规模及结构情况

学校共有研究生导师 610 人，其中博士生导师 33 人，硕士研究生导师 451 人，校外实践导师 151 人。在博士生导师中，教授 21 人，研究馆员 1 人，研究员 1 人，具有博士研究生学历 18 人，占博士生导师总人数的 78.2%；在硕士生导师中，正高级职称 192 人，具有博士研究生学历 264 人。拥有国家级人才称号教师 2 人，省级各类人才 79 人，省级教学名师、优秀教师 19 人。形成了一支数量充足、结构合理，教学水平和科研能力较强的专兼职导师队伍。

4. 研究生招生及生源情况

2022 年学校研究生报考数量持续提升，生源质量大幅提高。2022 年学校研究生招生计划为 636 人，完成率为 100%。招收全日制学术学位博士研究生 9 人；招收硕士研究生 627 人，其中学术学位硕士研究生 301 人，专业学位硕士研究生 326 人；全日制硕士研究生 592 人，非全日制位硕士研究生 35 人；专项计划硕士研究生中“农村学校教

育硕士师资培养计划”50人，“少数民族高层次骨干人才计划”硕士研究生10人，“退役大学生士兵计划”硕士研究生25人。

(1) 博士研究生

2022年报考学校博士研究生共计34人，全部为全日制学术型博士研究生。其中招收定向博士研究生6人，招收非定向研究生3人；招收应届毕业生3人。

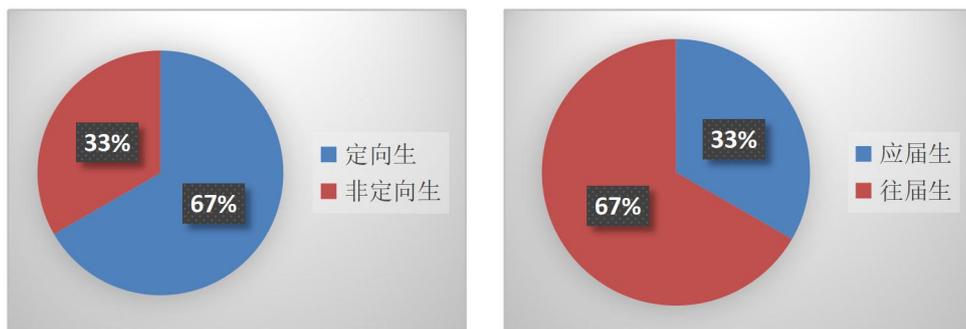


图 1.4 博士研究生招生结构

(2) 硕士研究生

2022年报考学校硕士研究生共计2425人，比前一年增长640人。其中招收全日制硕士研究生592人，招收非全日制硕士研究生35人。招收硕士研究生中应届本科生占总人数的52%，本校应届毕业生占总人数的24%；招收定向硕士研究生102人，非定向硕士研究生525人。

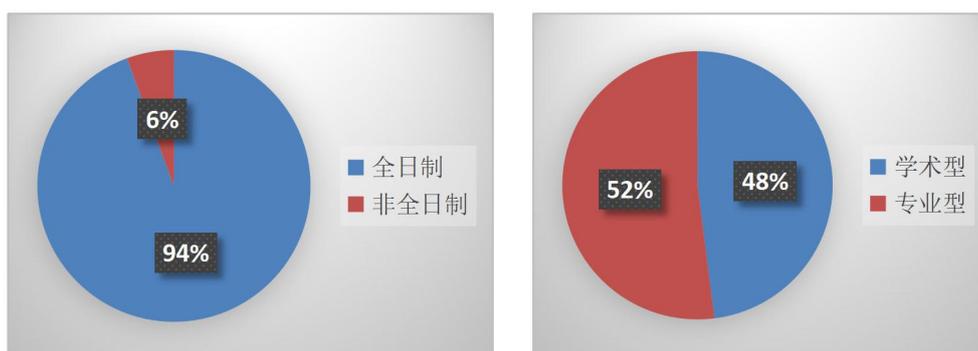


图 1.5 硕士研究生招生结构

5. 研究生在校情况

学校研究生规模总体上保持平稳增长，包括全日制和非全日制在内，截至 2022 年底，在校研究生共计 1606 人，博士研究生 44 人，硕士研究生 1562 人。

在校生规模与结构为：全日制学术学位博士研究生 44 人，全日制硕士研究生 1479 人，其中全日制学术学位硕士研究生 725 人、全日制专业学位硕士研究生 754 人。非全日制专业学位硕士研究生 83 人。规模与结构比例如图 1.6 所示。

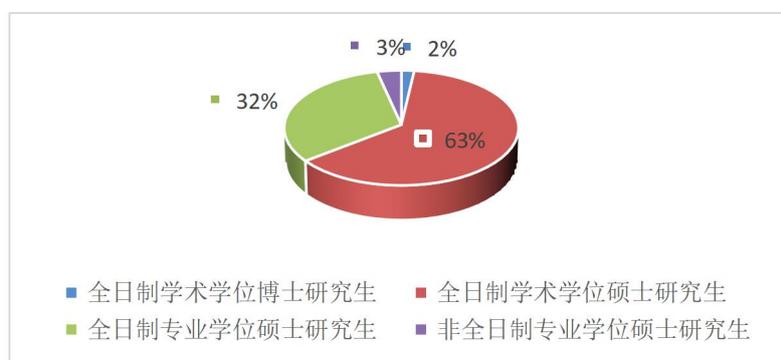


图 1.6 在校研究生规模与结构比例

学校学术学位研究生共 769 人，占在校研究生总人数的 48%；专业学位研究生共 837 人，占在校研究生总人数的 52%，研究生结构趋于平衡。研究生人数逐年呈持续增长趋势，近五年研究生人数比例如图 1.7 所示。

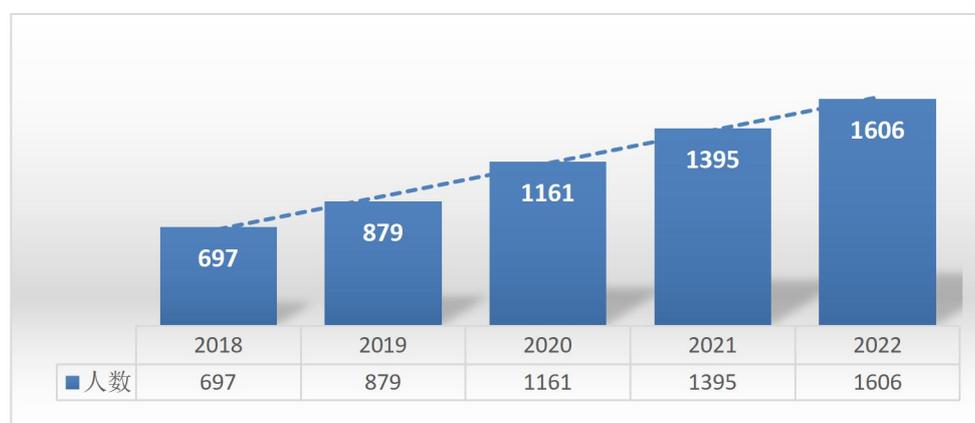


图 1.7 近五年在校研究生人数

6. 研究生学位授予情况

2022 年学校共授予博士、硕士学位 414 人。其中授予博士学位 9 人，授予硕士学位 405 人，包括全日制学术型硕士学位 151 人，全日制专业型硕士学位 238 人，非全日制专业型硕士学位 16 人。

表 1.8 博士学位、硕士学位授予情况表

学位类别	专业/领域	博士人数	硕士人数
理学	化学	-	13
	生物学	-	11
	地理学	-	11
	数学	-	12
	物理学	-	8
法学	马克思主义理论	-	12
	思想政治教育	-	1
历史学	中国史	9	20
文学	中国语言文学	-	15
	中国古代文学	-	1
	外国语言文学	-	7
教育学	教育学	-	23
工学	软件工程	-	10
艺术学	美术学	-	7
教育硕士	学前教育	-	8
	学科教学（语文）	-	19
	学科教学（数学）	-	7
	学科教学（美术）	-	2
	学科教学（生物）	-	8
	学科教学（英语）	-	26
	学科教学（地理）	-	7
	学科教学（物理）	-	11
	学科教学（化学）	-	5
	学科教学（体育）	-	6
	小学教育	-	16
	心理健康教育	-	2
	科学与技术教育	-	4
	学科教学（历史）	-	10
	学科教学（思政）	-	10
	学科教学（音乐）	-	4

学位类别	专业/领域	博士人数	硕士人数
	现代教育技术	-	3
	职业技术教育	-	45
翻译硕士	英语笔译	-	11
	日语笔译	-	2
艺术硕士	音乐	-	1
	广播电视	-	4
	艺术设计	-	8
	美术	-	10
体育硕士	体育教育	-	6
	运动训练	-	2
图书情报硕士	图书情报	-	17
合计		9	405
总计		414	

7. 研究生毕业及就业情况

(1) 2022 届毕业研究生总体规模

学校 2022 届毕业生共有 414 人，如下图所示，从近三年毕业生数据（2020 届 214 人，2021 届 308 人）来看，2022 届毕业生规模与前两届相比明显上升。

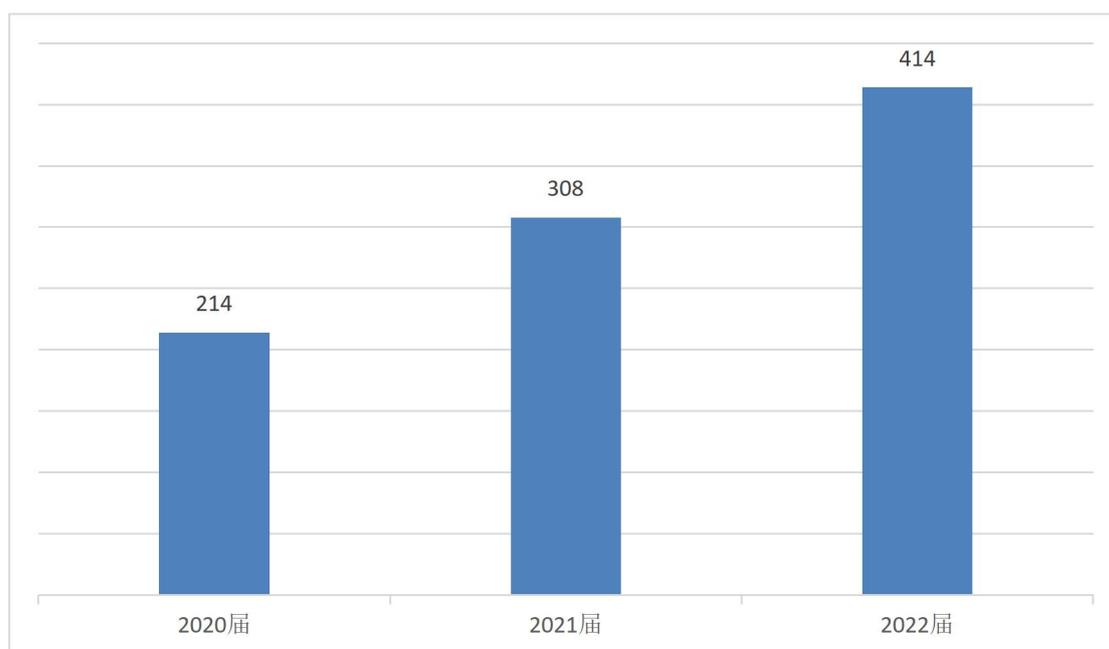


图 1.9 2020—2022 届毕业生人数及总体趋势

(2) 2022 届毕业研究生结构

① 学历结构

在 2022 届毕业生中，硕士研究生 405 人，占比 97.83%；博士研究生 9 人，占比 2.17%。具体 2022 届毕业生学历结构如下图所示。

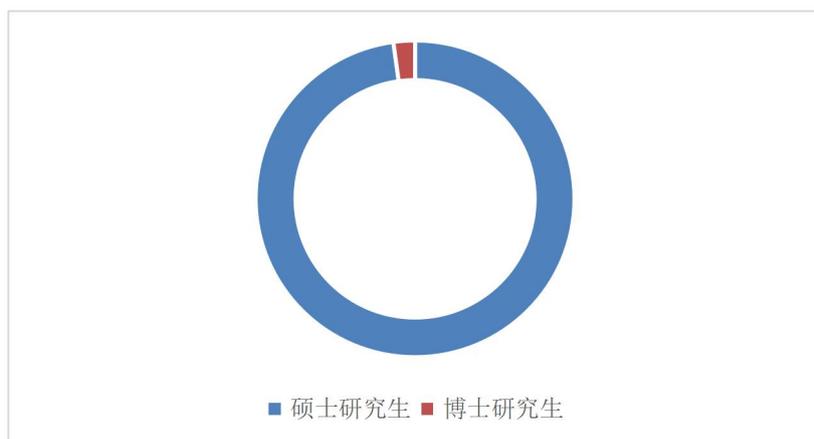


图 1.10 2022 届毕业生学历结构

② 性别结构

2022 届毕业生中，女生总人数 332 人，男生总人数 82 人，分别占毕业生总人数的 80.19%和 19.81%。具体毕业生性别结构如下图所示。

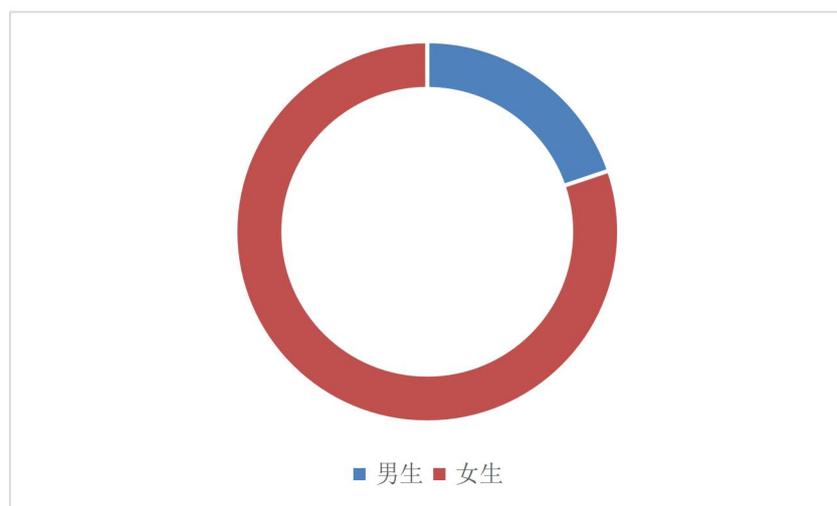


图 1.11 2022 届毕业生性别结构

③民族结构

2022 届毕业生来自 7 个民族，以汉族为主，共 368 人，占毕业生总人数的 88.89%。少数民族毕业生共 46 人，占毕业生总人数的 11.11%，其中满族 27 人，占比 6.52%；蒙古族 8 人，占比 1.93%；回族 6 人，占比 1.45%；土家族 3 人，占比 0.72%；侗族 1 人，占比 0.24%；维吾尔族 1 人，占比 0.24%。具体 2022 届毕业生少数民族结构情况如下图所示。

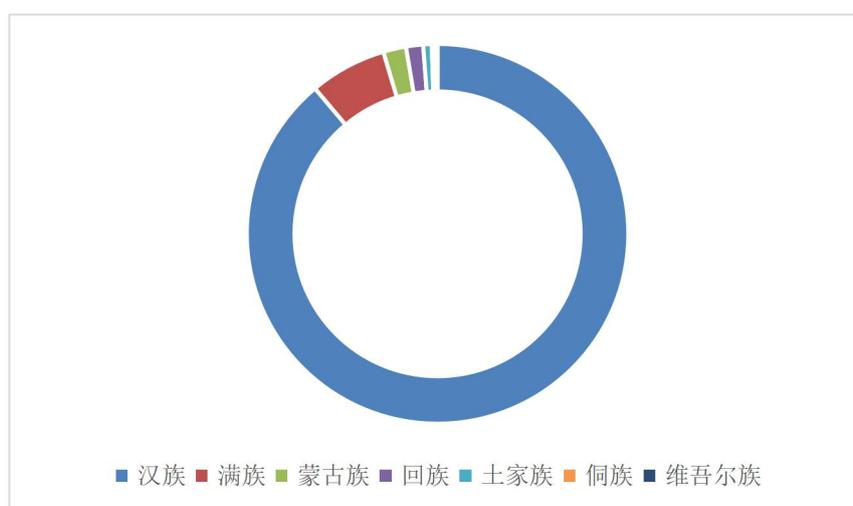


图 1.12 2022 届毕业生民族结构

(3) 毕业研究生就业去向

①总体就业率

学校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 92%。其中硕士毕业生毕业去向落实率为 91%，博士毕业生毕业去向落实率为 100%。

②毕业研究生就业去向统计

从研究生就业去向来看，我校毕业生主要选择中初教育单位就业，占比 39.92%，选择其他企业就业的毕业生占 14.73%，高等教育单位就业的占 11.63%，其他事业单位就业的占 6.98%，国有企业就业的占 6.20%，机关就业的占 4.65%，城镇社区就业的占 0.39%，三资企业就业的占 0.39%。具体 2022 届毕业生就业去向情况如下图所示。

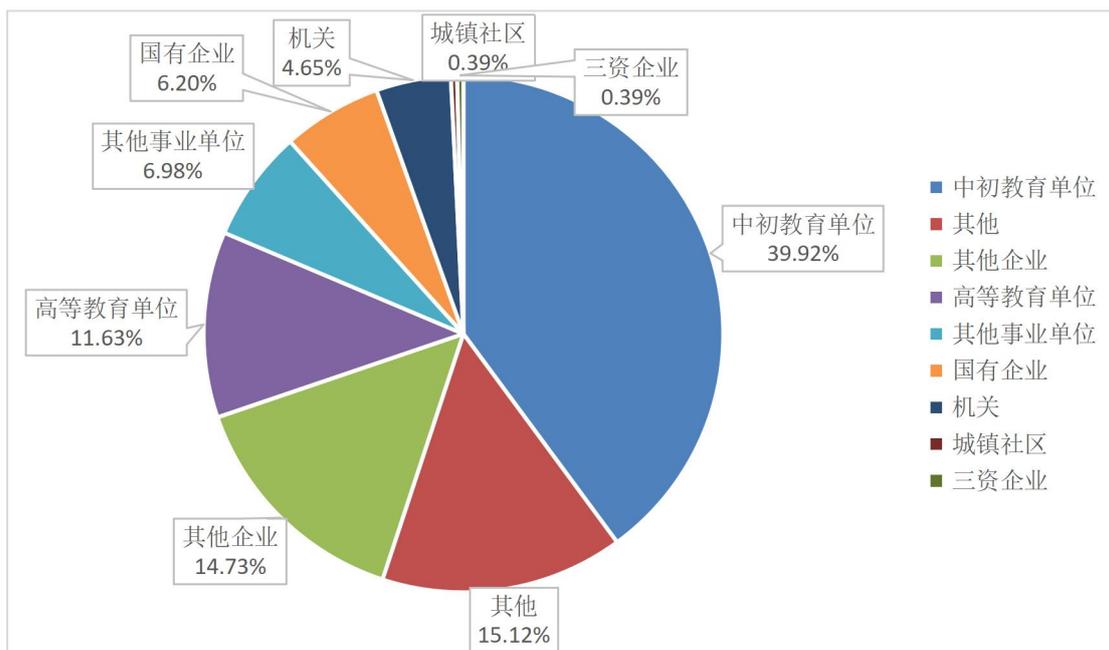


图 1.13 2022 届毕业生就业去向图

③ 毕业研究生就业地域分布

从 2022 届毕业研究生就业地域分布来看，60.52%的毕业生在吉林省内就业，省外就业的毕业生主要集中在山东省、北京市、河南省等地。具体情况统计如下图所示：

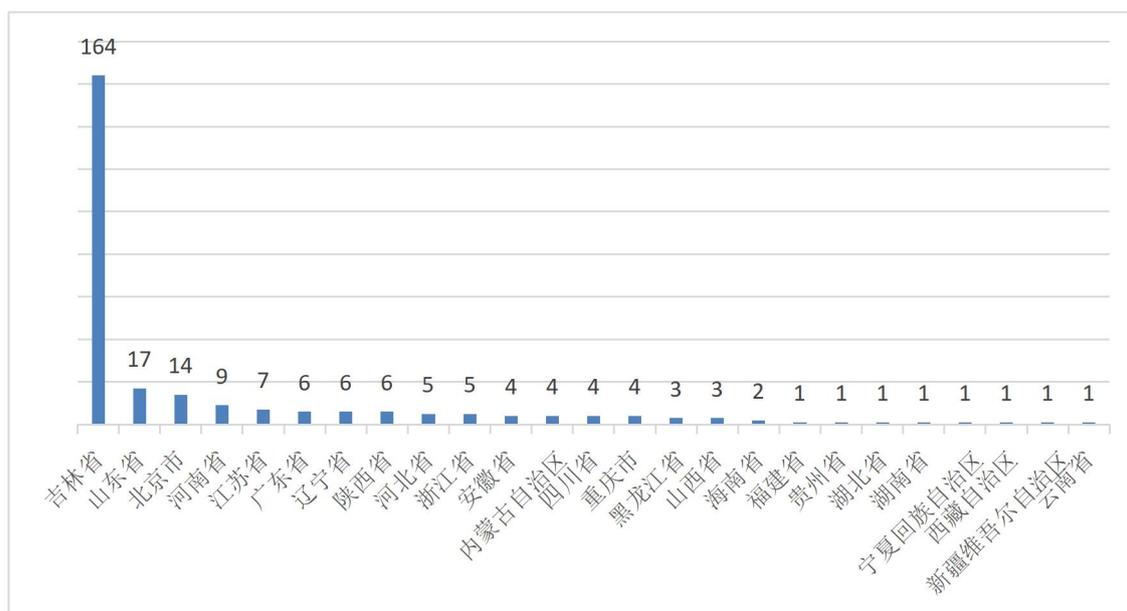


图 1.14 2022 届毕业生就业地域分布图

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校立足高质量发展新常态，把“寓教于研、激励创新”作为研究生教育的航标，秉持党史学习教育及不忘初心、牢记使命等专项工作常态化、长效化契机，将研究生党建与思想政治教育、思政管理服务“一体两面式”建设事业，紧扣新时期研究生教育发展改革总体规划，兼顾“思政教育与学术研修”双元并举，在历年不断完善疫情联防联控常态化“战时机制”的前提下，将“研究生思政教育人才队伍建设、服务管理制度建设、平台载体建设、廉洁文化教学建设【譬如：网络思政微课堂】”等方面作为重点任务，不断提高我校研究生党建与思想政治教育工作质量。

1. 思想政治教育人才队伍建设

学校自2020年年末印发《长春师范大学研究生教育两级管理方案（试行）》、《长春师范大学兼职研究生辅导员选聘管理暂行办法》起，正式标志研究生校院两级管理模式启动运行。通过设立校党委研究生工作部，打通研究生院、党委研究生工作部、学科建设办公室“三位一体”合署办公形式，后续组建学科与研究生教育联合党支部，则象征以研究生院为中心，党委研究生工作部、学科建设办公室双边联动的“一体两翼”式战斗堡垒正式搭建完毕。

2021年研究生思政教育人才队伍分批次组建的基础，2022年党委研究生工作部持续优化重组：涵盖研究生导师、专兼职研究生辅导员、思想政治理论课教师、研究生学生骨干在内的，共四支思想政治教育人才队伍协同发展的思政教育管理团队，选优配齐、各司其职、综合建设，集中全局力量提升研究生党建与思想政治教育工作质量，并为其提供了全员、全程、全方位式人才队伍保障，着力构建三全育人新格局。

一是导师队伍——持续深化导师关于研究生思想政治教育首要责任人与研究生培养第一责任人的双重责任意识，发挥导师言传身教作用，将对研究生的思想政治教育与科研学术培养有机融合。除每年开展专场导师业务能力培训外，已印发的《长春师范大学研究生指导教师管理办法（试行）》，全面落实“立德树人、教学工作、科研业绩”三重导师考核标准；与此同步，2022年学校通过组织开展14期研究生“思政微党课”，正逐步构建导师“高效开展研究生网络思想政治教育”的新型研究生导师教育指导模式。

二是专兼职研究生辅导员队伍——随着研究生校院两级管理体制机制改革不断向纵深领域发展，结合我校实际，2022年制定通过《长春师范大学研究生思想政治教育工作基层培养单位量化考评指标体系（评分细则）》，已与校年度《基层党建工作考核评价指标体系》对接，并已启动逐年对各基层培养单位及其专兼职研究生辅导员工作开展落实情况地考核与评价，同期对同类研究生培养院校的“研究生辅导员考核评价机制”展开调研，以此为依托，已逐步建立并完善起我校专兼职研究生辅导员考核评价体系；各培养单位党总支持续加强研究生辅导员队伍的常态管理、业务培训和循环督导，支持他们把研究生党建与思想政治教育作为专项去建设、作为职业去发展、作为事业去追求。

三是思想政治理论课教师队伍——当前我校拥有一支专门从事思想政治理论课教育教学的师资队伍，一方面根据学科布局，从不同角度推进研究生思想政治理论课课程改革，提升课程思政；另一方面力主从专业化的思政理论课教育教学领域入手，打造思政教育、科研能力兼具的学术性思政教师队伍。2022年为有效在研究生教育全过程中实现“新时代廉洁文化”进课堂，除对思想政治理论课教师开展

“新时代廉洁文化建设”双《意见》内容精神的教育培训外，制定了《长春师范大学研究生廉政文化进课堂实施方案》，确保各研究生培养单位发挥课堂主阵地作用对研究生开展廉洁教育，逐层递进、有序认真地落实国家立德树人根本任务，及“为党育人、为国育才”总体要求，以此为基础，打开了我校研究生党建与思想政治教育的新局面。

四是研究生学生骨干队伍——通过修订《长春师范大学研究生“三助一辅”工作管理办法》，落实研究生“三助”岗位规范管理，将培训、经验交流、管理、考核多位融合，加强了研究生学生“三助”骨干队伍的建设水平，提升其服务育人效果，2022年“三助”骨干队伍持续为我校19家研究生培养单位和24个业务职能部门提供服务；同步指导各（研究生）培养单位完善所在学院各学科的班团委、党支部建设，进一步巩固和促进了研究生学生骨干辅助各培养单位开展研究生党建与思想政治教育基层能效地发挥。凭借多方契机，创新研究生学生骨干校院两级管理模式和推荐机制，为研究生党建与思想政治教育提供“新鲜”助力。

2. 党史四史和伟大建党精神谱系式教育

（1）研究生党建与思想政治教育的总体思路

依托党史学习教育常态化、长效化及基层建设年契机，将“研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育”、“我为群众办实事”等专项与研究生教育校院两级管理体制有机融合，建立健全“学校对全校研究生党建与思想政治教育进行总体指挥、部署，党委研工部与研究生院阶段性考察、督导；研究生培养单位根据学科建设特色因地制宜、因材施教。导师、思政教师、思政干部、专兼职辅导员多岗位群策群力，多渠道、多形式、有针对性地开展研究生党建与思想政治教育工作”总体管理思路。

(2) 加强研究生党建与思政教育的组织保障、制度（法制）保障和经费保障

【组织保障】

学校紧扣新时期全国研究生教育会议提出的研究生教育发展改革总体规划，持续落实《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》（教思政〔2010〕11号）文件精神，首先将完善研究生培养、教育管理体系与改革管理机制体制进程中发现的各类疑难问题，将之与2022年基层建设年工作及“我为群众办实事”实践工作有机结合，2022年全年共开展校院两级职能部门、基层研究生培养单位走访调研56次；排查并解决研究生教育管理下各群体操心事、烦心事、揪心事29项；立足研究生教育改革，认领并兑现研究生学子、师生员工“微心愿”28件。其次，在深化研究生教育校院两级管理体制机制改革进程中，坚持组织探索研究生党员、入党积极分子“分批次、分学科类别”的发展培养模式与教育管理新机制，党委研工部、研究生院协同推进了各研究生培养单位“分学科类别式”学院研究生党支部、班团委等组织机构的建设工作；结合组织关系管理、党务系统电子平台建设、组织档案分流审核等手段，党委研工部与各培养单位通力协作，顺利完成了2022年研究生预备党员、入党积极分子的推荐、审查、发展、教育各项工作。党委研工部全年共推荐培养第48、49期两期研究生入党积极分子、研究生拟发展对象5名，审查发展研究生预备党员67名。同时，学校不断优化四支思想政治教育管理队伍地建设，为加强研究生党建与思想政治教育，进一步巩固开展研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育，提供了强有力的组织保障。

【制度保障】

党委研究生工作部、研究生院、学科建设办公室力主将常态化党史学习教育和“我为群众办实事”工作中的理论实践成果充分融合转化，形成做好日后研究生党建与思想政治教育工作的科学理念、有力政策、过硬本领、管用办法，反哺研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育各项实践活动；同时修订完善各类研究生教育规章制度，2022年出台《长春师范大学研究生教育管理制度汇编》，进一步加强研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育环节中的制度保障；并综合调度研究生违纪督导业务，及时做好处理过程中研究生各阶段的思政教育谈心谈话，确保研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育环节中的法制保障。

【经费保障】

自根据《长春师范大学研究生思想政治教育专项经费使用管理办法（试行）》，增设研究生党建与思想政治教育专项经费以来，2022年相关经费持续划拨供各研究生培养单位使用；各培养单位充分利用专项经费深化研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育培训，活动形式新颖、电子网络结合，为落实全方位研究生党建与思想政治教育提供了经费保障。

（3）研究生党建与思想政治教育的基本途径

第一，开展党史四史和伟大建党精神谱系式教育

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记系列讲话重要精神、“两个确立”的决定性意义，与开展基层建设年工作、开展伟大建党精神谱系式教育，及持续推进党史四史学习教育常态化、制度化的各项活动结合起来，秉承新时期研究生教育发展改革总体规划，立足研究生党建与思想政治教育

迈入助力高质量发展的新环境。纵向上以支部为单位，着力落实“三会一课”制度；横向上一方面深化巩固党史学习教育成果，在研究生中广泛开展党史四史、伟大建党精神专项宣传教育活动，另一方面，深化开展学习贯彻党的二十大精神专项活动，通过学习研讨会、主题征文、网络答题活动等，将之与新生入学教育、毕业生离校教育等有机结合，强化学懂弄通、知信行合一，注重对研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育培养。

第二，弘扬抗疫精神，探索研究生网络思政教育新模式

学校全方位贯彻执行新冠疫情常态化防控各项要求，依法依规严格落实“日报告、零报告”制度。为有效弘扬抗疫精神，积极倡导研究生教育内领导干部、教职员工、研究生学子，响应当地社区号召，投身疫情防控志愿服务，不畏艰险，冲锋第一线、战斗最前沿。例如我校工程学院研究生肖鸿同学在我省珲春市新冠肺炎疫情蔓延之际，奋勇当前、挺身而出，以实际行动践行初心使命，充分发挥先锋模范作用的同时，以其大爱善举践行“不畏艰险、勇于奉献”的志愿服务抗疫精神，生动诠释了新时代青年研究生学子的家国情怀与责任担当。针对流动性极强的研究生学生群体，依托研究生一体化管理服务终端与动态数据分析 APP，双平台互补联动共同发挥网络思政教育作用，构筑内外联动疫情防控监督保障体系。

学校同步巩固网络思政微课堂教育教学优势地位，制定《疫情防控期间研究生学生思想政治教育工作安排》，开办 14 期研究生“思政微党课”；围绕“科学防控、思政传承”主题举办或组织相关电子培训、课程讲座共计 15 场；制作宣发工作手册 1 套，强化爱国理念，传承“伟大抗疫精神”。在努力探索研究生网络媒介思政教育新模式过程中，主导开发吉林省首个以“五育并举”框架搭建的“研究生综

合成长管理平台”，将研究生“云思政教育”与研究生培养“云教育”融会贯通，有效促进了导师、思政教师、专业课教师共建研究生意识形态课堂主阵地。学校力主结合防疫工作筑牢研究生严谨的科研学术风骨，并通过网络思政加强对全体研究生的人文关怀、疫情防控教育、党史四史和伟大建党精神谱系式教育。

第三，发挥课堂教学第一主阵地、思政教育平台载体拓展阵地与党建特色样板支部建设双向辅助三重能效

学校始终重视研究生思政课建设，深化思政课教学改革，除在第一课堂中积极开展研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育外，着力推进研究生课程思政建设，促进专业教学与研究生思想政治教育同向同行。2022年，我校《教育研究方法》《中国语言文化》两门研究生课程，被吉林省教育厅批准为吉林省课程思政示范项目和立项建设项目，且《教育研究方法》入选为吉林省高校课程思政联盟案例课，并通过新华网进行了广泛交流展示；《中国特色社会主义理论研究》被国家教育部评选为第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动一等奖。与课堂主阵地并行的思政教育平台载体拓展阵地“研究生九思学堂”，则继续举办不同学科学术论坛、思政文化类专题教育讲座，尽管涉防疫局限，多采取线上“网络讲座论坛”的形式，仍继承发扬我校优良传统，紧密围绕研究生教育发展改革事业、研究生思想政治教育工作，两阵地联动，进一步完善研究生科研道德、学术风骨建设，同期提高研究生党建与思想政治教育的建设质量。与此同时，秉持党史学习教育常态化长效化、基层建设年等契机，将研究生思政教育两阵地建设同新时代党建“双创”工作相互结合。2022年顺利完成研究生教育校级党建工作特色样板支部地验收建设，通过打造形成“构建‘思政’‘科研’双元并举新模式支部建设助力研究

生教育发展”特色案例，在其中支部党建进程、周期性建设计划、方案思路、具体措施、评价验收各方面，与研究生思政教育两阵地的建设举措协同并轨，使三个渠道的举措能效，在党建与研究生思政教育工作落实过程中得以聚力发挥。同时为确保三重能效的有效聚合，积极打造校院两级研究生党支部的“党员之家”，配备多媒体设备、党建与思政教育学习图书和影像资料百余种，用于组织开展以党史四史和伟大建党精神为学习主旨的专项教育活动。

第四，发挥网络功能，探索研究生党建线上线下互动新途径

结合新时代e支部网络平台，线上完成“新时代吉林党支部标准体系（BTX）”的各项建设工作，数据更新维护及时到位，每逢历史纪念日和重大题材，都充分利用多个网络平台，广泛开展研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育；线下结合党务廉政建设工作，推进“新时代廉洁文化建设”进课堂，逐层递进、有序认真地落实国家立德树人根本任务，并在课程思政开展过程中，注重增添红色革命先驱者、共产党革命英烈等先进典型的教学内容权重，传承榜样时代精神、丰富榜样教育内涵，据此进一步拓宽研究生党建与思政教育线上线下的互动新途径。

（4）创新研究生党建与思政教育工作方式方法

学校党委研究生工作部引导研究生培养单位以学科为基础，将党建与思政教育融合进研究生专业学术研修和实践当中，陆续建立起“党建与研究生思政教育”校院分级管理、年度专项调研、研究生教育管理多向团队“协同育人”等创新机制和模式。2022年，创设研究生一体化管理服务终端与动态数据分析APP，在不断完善此双平台联动信息摸排机制的前提下，正逐步探索研究生思政教育的新型途径方法及网络媒介，创新开发吉林省首个以“五育并举”框架搭

建的“研究生综合成长管理平台”，尝试将研究生“云思政教育”与研究生培养“云教育”融汇贯通，多向拓宽研究生党建与思想政治教育的开展渠道；依托年度基层建设年工作，继承发扬优良传统、切实改进工作作风，围绕研究生教育发展改革事业及研究生科研道德、学术风骨建设，继续推进“研究生九思学堂”子项目建设，其内论坛、讲座主题突出“思政与学术”相得益彰，把研究生党史四史和伟大建党精神谱系式教育，与党团建设工作实时对接，促进研究生党建与思想政治教育工作协同开展。

3. 校园文化建设

（1）研究生学风建设情况

一方面，筑牢联动机制，合力推进学风建设。2022年，党委研究生工作部、研究生院、学科建设办公室统筹研究生培养单位定期召开学风建设联席会议，将学风建设同基层建设年“高质量发展”建设专项内的“学科建设与研究生教育”专题调研全面结合，全年共开展校院两级职能部门、基层研究生培养单位调研走访56次，力主在调研中发现并解决研究生学风建设过程中的难点问题，科学规范、合理有效地搭建学风建设联动机制。另一方面，将研究生学风建设主旨内涵，有效融入“研究生九思学堂”讲座论坛等子项目和新生入学教育等研究生思想政治教育专项活动，并在2022年积极促进广大研究生参与国家、省市组织的各项竞赛比赛，来自不同学科方向、类别领域的多名研究生，在全国教学技能大赛、师范院校教学设计大赛、研究生数学建模竞赛中斩获不菲佳绩，不仅极大地丰富了研究生学术科研生活；又兼顾以赛促学，激励研究生学子培养出砥砺创新、笃学严谨的优良学风。学校将党史学习教育常态化、研究生教育发展改革工作、新时代人才强国战略践行工作、研究生党建与思想政治教育工作、导

师培养工作、科研教学工作、日常服务管理工作等统筹规划，全部纳入学校学风建设总体系，力争长效联动、筑牢优良学风。

（2）研究生学术（科研）文化活动组织情况

持续开展研究生科研创新项目立项、结项工作。2022 年经研究生培养单位初评推荐，拟立项 167 项；经外审专家评审，综合学科发展布局，共审批通过 111 项，含重点项目 88 项，一般项目 23 项（学术学位立项 86 项，占比 77.4%；专业学位立项 25 项，占比 22.5%）；共结项 50 项，其中学术型结项 40 项，专业型结项 10 项，结项成果涵盖专利 2 项、高水平学术论文 5 篇。组织各学科类别研究生参与国内外高水平学术会议与科研学术竞赛。2022 年，我校研究生先后共参加高水平学术会议 24 次，共有 20 篇会议论文被收录，且有 4 篇参会论文获奖；全年组织指导研究生参与全国教学技能大赛、中国高校智能机器人创意大赛、全国研究生数学建模竞赛等，先后摘得 45 项各级别奖项。同期结合“云榜样引领”教育活动、微信公众平台“艺韵中华”系列网络推送、新睿论坛讲座、哲思文化沙龙等，对研究生进行中华优秀传统文化熏陶式教育，增强研究生文化底蕴、笃学风骨，有效营造浓厚的校园文化学术氛围。

4. 日常管理服务工作

研究生思政教育管理制度体系和管理信息化载体建设情况

承接学校出台的《长春师范大学研究生教育两级管理方案（试行）》、《长春师范大学兼职研究生辅导员选聘管理暂行办法》、《长春师范大学研究生学籍管理规定（试行）》，2022 年已印发《长春师范大学研究生指导教师管理办法（试行）》，出台《长春师范大学研究生教育管理制度汇编》，进一步加强研究生教育改革环节中的制

度保障；制定通过的《长春师范大学研究生思想政治教育工作基层培养单位量化考评指标体系（评分细则）》，已与校年度《基层党建工作者考核评价指标体系》对接，逐层落实对基层培养单位和研究生辅导员工作的考核与评价；同期继续修订完善校内研究生奖助学金体系，在持续深化学校研究生教育分级体制机制改革前提下，力争在“十四五”期间，全面促进我校研究生思政教育管理制度体系的规范建设。

为了进一步拓宽研究生思政教育管理信息化渠道，2022年，秉持学校建设数字校园的契机，持续强化研究生一体化管理服务终端与动态数据分析APP的（全）数据交互性系统机能，以此不断完善双平台联动信息摸排机制；同期创新开发吉林省首个以“五育并举”框架搭建的“研究生综合成长管理平台”，尝试将研究生“云思政教育”与研究生培养“云教育”融汇贯通，多向拓宽研究生党建与思想政治教育工作的实施渠道，全方位构筑立体式网络思政教育管理体系。高效实现党建与研究生思想政治教育，动态化疫情联防联控，入学迎新、毕业派遣，医疗投保维保，寝室编排遴选，档案关系调转存储，学生骨干队伍监督管理，评奖评优、请销假等工作的电子平台（系统）交互管理；同步加强研究生院官网主页、思政微课堂、微信公众平台的建设，有效提升了学校研究生思政教育管理和常规服务工作水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

(1) 课程开设情况

为落实研究生分类培养要求，针对专业学位研究生，学校组织重新修订了 2022 版艺术、体育、翻译、公共管理专业学位 12 个领域的研究生人才培养方案，构建起符合我校学科定位和发展目标的专业学位研究生课程体系。优化和规范培养过程，强化研究生创新能力、实践能力，注重科教融合和产学研结合，实现协同育人，分类推进研究生培养模式改革。2022 年，全校共开设课程 1037 门，选课人数 11096 人次，其中：博士生课程 14 门，选课人数合计 81 人次；全日制学术硕士生课程 398 门，选课人数合计 5126 人次；全日制专业学位硕士生课程 453 门，选课人数合计 4568 人次；非全日制专业学位硕士生课程 65 门，选修人数合计 243 人次；农村硕师专业学位硕士生课程 107 门。选课人数合计 1069 人次。对于研究生课程任课教师的选聘，学校规定一般由具有副高级及以上职称或具有博士学位的教师主讲，同时鼓励成立教师组对学科前沿性课程进行专门讲授，保障研究生课程的教学质量。

(2) 课程建设建设情况

近年来，学校积极贯彻落实《关于加快新时代研究生教育发展的意见》《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设。依据学位标准和学科实际，全面修订培养方案，完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生课程体系，构建以提高职业能力为目标的专业学位研

研究生课程体系。2022年，学校加大对高水平学科研究生精品课程建设的支持力度，培育了14门校级研究生精品课，其中，《中国现当代作家作品研究》《思想政治教育理论与方法》《高级生物化学》《高等有机化学》《文献阅读与写作》5门课程被吉林省教育厅批准为吉林省研究生精品示范课程立项建设项目。

表 3.1 吉林省研究生精品示范课程立项建设项目

序号	课程名称	负责人	所属一级学科	批准部门	批准时间
1	中国现当代作家作品研究	杜若松	中国语言文学	吉林省教育厅	2023.01
2	思想政治教育理论与方法	杨影	马克思主义理论	吉林省教育厅	2023.01
3	高级生物化学	倪秀珍	生物学	吉林省教育厅	2023.01
4	高等有机化学	赵仑	化学	吉林省教育厅	2023.01
5	文献阅读与写作	邹艳丽	外国语言文学	吉林省教育厅	2023.01

(3) 专业学位研究生教学案例库建设情况

学校积极深化人才培养模式改革，创新专业学位研究生课程教学方式，突出创新能力培养，积极推进专业学位研究生教学案例开发与案例教学工作。2022年，培育校级专业学位研究生教学案例建设项目11项，《用镜头讲好中国故事——新闻课程教学案例建设》《红色精神主题美术创作教学案例建设研究》《“吉林故事”融入高中思想政治课案例教学研究》《祖国在我心中——国土安全意识培养的测量与评价》《融入物理学史促进学生科学本质理解的案例建设》5项案例被批准为吉林省专业学位研究生教学案例立项建设项目。

表 3.2 吉林省专业学位研究生教学案例建设项目

序号	项目名称	负责人	专业学位类别	批准单位	批准时间
1	祖国在我心中——国土安全意识培养的测量与评价	董姝娜	教育	吉林省教育厅	2023. 01
2	红色精神主题美术创作教学案例建设研究	曲 鸽	教育	吉林省教育厅	2023. 01
3	“吉林故事”融入高中思想政治课案例教学研究	任传华	教育	吉林省教育厅	2023. 01
4	融入物理学史促进学生科学本质理解的案例建设	陈红君	教育	吉林省教育厅	2023. 01
5	用镜头讲好中国故事——新闻课程教学案例建设	吉 喆	艺术	吉林省教育厅	2023. 01

2. 导师师德师风建设与培训情况

深化导师业务培训，高度强调师德师风建设，先后组织研究生导师培训会 14 场次，先后共计 308 人次参加培训，培训层次涵盖学校乃至全国，例如“全国教育硕士研究生培养院校（学科教学思政、历史、语文、英语领域）指导教师研修会”、“教育硕士研究生培养院校（学科教学数学、地理、物理、生物、化学领域）指导教师研修会”、中国学位与研究生教育学会“第一届中国研究生导师论坛”等，旨在建设成一支人员数量充足、学缘结构合理、学科覆盖完整、师德师风高尚、教学水平与科研能力兼备的专兼职导师队伍。

通过导师培训，强化导师对教育部和各教指委下发的关于学位论文基本要求的学习，理解专业内涵，把握选题范围。加强学术规范和学术道德教育，把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节。

经过对导师培训和业务学习，切实提高了导师指导水平。通过落实导师工作职责制度，进一步明确导师奖惩机制。现已初步建立了一支数量相对足够、结构相对合理、教学水平和科研能力较强的专兼职导师队伍，为全面提升研究生的培养质量提供了有力的保障。

表 3.3 教师培训情况表

序号	培训日期	培训题目
1	20220327	论文撰写信息素养能力及批判性思维培养
2	20220327	高校教研团队科学管理的方略——以 P-MASE 模型为指导
3	20220329	深层油气勘探面临的挑战
4	20220406	选题 申报 研究 分享研究体会
5	20220421	全国教育硕士研究生培养院校指导教师研修会（文科） 学科教学（思政、历史、语文、英语）
6	20220428	在新时代，我们如何做教育学人
7	20220429	多读书、勤写作——学长谈史学研习中的经验与教训
8	20220429	几个实用的历史文献数据库推荐
9	20220429	跨学科的历史学论文写作方法与资料收集技巧
10	20220512	导师如何实现润心育人——研究生心理问题识别、 感知与健康促进
11	20220519	心怀“天地山河”，手握“秋毫微尘” 新时代研究生导师育人育才的理念与途径
12	20220611	全国教育硕士研究生培养院校指导教师研修会（理科） 学科教学（数学、地理、物理、生物、化学）
13	20220810-12	“研究生科研素养提升”系列公益讲座
14	20221112	全国教育硕士研究生培养院校指导教师研修会 小学教育
15	20221204	第一届中国研究生导师论坛
16	20230511	Engineering Village——开展工程领域研究的首选方案

3. 学术训练及学术交流情况

(1) 定期组会制加强学术训练

学校积极克服疫情影响，开拓工作思路，导师主动承担起立德树人的使命，通过腾讯会议、钉钉直播等平台，打破空间阻隔，积极开启了“云组会”的学术交流模式，线上指导研究生的科研、论文和学习，打造云端学术训练营，加强研究生学术训练。2022年，我校导师和导师组共召开组会2364次。在组会开展过程中，学生主讲汇报共计9872人次，参与组会活动的学生共计19756人次。导师在日常指导过程中主动为研究生提供学习、科研资料，合理布置学习和研究任务，及时解答研究生的疑难问题，积极推进研究生高水平学术论文的撰写和投稿，指导与督查研究生的科研进展及论文相关工作。在组会活动中，导师不仅注重培养研究生的文献阅读与学术鉴别能力、学术道德与学术规范意识，还着重提升研究方法与学术写作水平、科研技能与学术报告能力。

(2) 讲座报告强化学术交流

疫情期间，为加强学术道德和学风建设，丰富研究生学术活动内容和形式，助力研究生学术科研能力提升，学校与中国知网创设研究生云端学术大讲堂系列讲座8场，从“学术道德”“学术生态”“学术不端惩戒与预防”“文献阅读方法”“学术研究方法”“论文选题”“写作指导与训练”“写作与发表”等方面对学生进行了专题培训，还大力支持各研究生培养单位组织开展名师论坛、导师大讲堂、学术道德报告等学术活动59场。学校通过积极开展各种学术道德教育活动，促进研究生正确认识科研道德的严肃性和科学精神的严谨性，大力倡导严谨踏实的优良学风，旗帜鲜明地反对学术腐败，激发研究生创新原动力，培养学生创新、诚信意识。

表 3.4 2022 年学术讲座情况

序号	报告人	报告题目	报告时间
1	裴永臣	源于数学及计算技术的科研与项目申报	2022 年 03 月 24 日
2	孟建伟	弘扬科学精神与人文精神	2022 年 03 月 25 日
3	孟建伟	教育与幸福——关于幸福教育的哲学思考	2022 年 03 月 26 日
4	宋艳辉	学术思维养成与论文写作	2022 年 03 月 28 日
5	常俊跃	外语学科专业培养区域国别学人才的思考与探索	2022 年 04 月 10 日
6	王向东	核心素养导向下地理教育实习的科学认知与高阶实践	2022 年 04 月 20 日
7	侯怀银	在新时代，我们如何做教育学人	2022 年 04 月 26 日
8	程贵孙	百优管理案例开发要领与经验分享	2022 年 04 月 29 日
9	唐承华	艺术的场域精神	2022 年 05 月 09 日
10	石 瑛	如何将课程思政融入课程建设——课程思政系列讲座（一）	2022 年 05 月 09 日
11	韩东育	抗战期间日本对“共产八路军”的政策演变规律	2022 年 05 月 09 日
12	李辉来	数学课程思政教育的思考与实践——课程思政系列讲座（二）	2022 年 05 月 15 日
13	刘铁芳	以教学打开生命——兴发教学的理念与路径	2022 年 05 月 16 日
14	张峻明	《榜样的力量》我与主题性绘画	2022 年 05 月 19 日
15	黄丹麾	齐白石艺术作品的写实性	2022 年 05 月 19 日
16	常建华	社会史研究的新探索——以刑科题本为例	2022 年 05 月 19 日
17	李中国	教育科研选题与写作要领解析	2022 年 05 月 19 日
18	潘善助	台湾书法研究	2022 年 05 月 19 日
19	李子建	二十一世纪素养及价值观对学习和教师培育的启示	2022 年 05 月 22 日
20	王日根	傅衣凌认识中国传统社会的辩证方法	2022 年 05 月 26 日
21	王 鉴	深描是一种什么样的方法	2022 年 05 月 26 日
22	王广义	国内外相关近现代中国东北地区文献述评	2022 年 06 月 07 日
23	李晓柱	心路历程	2022 年 06 月 07 日
24	林 岚	好文章四要素——编辑的视角	2022 年 06 月 08 日
25	马 凯	新时代中小学劳动教育实践与创新论坛	2022 年 06 月 21 日

序号	报告人	报告题目	报告时间
26	谭旭	优质论文的评选规范与教育学术论文的写作	2022年06月21日
27	綦天柱	“茶”与“痘”：东西文明交流如何 跨越文化鸿沟	2022年06月21日
28	王爱玲	期刊编辑视野下的高质量学术论文写作	2022年07月10日
29	色音	新文科视野中萨满文化研究	2022年09月06日
30	汤国安	科苑探骊——地理学之美	2022年09月07日
31	袁孝亭	培养有地理见识的人——教学关键点 示例与分析	2022年09月16日
32	张淑东	《理解当代中国》多语种系列教材研讨会—— 宣讲新思想，践行育人使命	2022年09月20日
33	殷树林	基于语料库的当前我国立法语言中 权属表达研究	2022年09月21日
34	杨枫	学术积累与国家哲社项目申报之道	2022年09月27日
35	薛东前	西安市文化娱乐业空间结构与可达模式研究	2022年09月27日
36	贺灿飞	可持续性科学	2022年10月05日
37	段玉山	初中地理课程标准解读	2022年10月13日
38	王民	地理奥赛与核心素养	2022年10月20日
39	刘耕年	青衿之至，履践致远——探寻山西大同 地质地貌	2022年10月24日
40	张福贵	学科机制与学术课题	2022年10月26日
41	刘敏	地理学的未来与未来的地理学家	2022年11月04日
42	杜清运	学科之林中的地理信息科学	2022年11月09日
43	宋玉祥	东北文化特征与区域经济发展	2022年11月14日
44	王倩	社科基金项目申报策略与技巧交流	2022年11月17日
45	孟宪德	创作的几点因素	2022年11月17日
46	曲霞	新时代劳动教育的目的省思、政策设计与 课程实施	2022年11月17日
47	王春辰	当代策展理论与实践	2022年11月17日
48	费龙	国家自然科学基金申请的一些建议	2022年11月17日
49	刘增合	零和逻辑与治理困局：晚清“隐匿财政” 管控的纠结	2022年11月20日
50	郝兆朋	国家自然科学基金申请一点体会	2022年11月21日
51	郑炳林	敦煌与丝绸之路的开启	2022年11月22日
52	卢晓东	大学劳动教育课程框架、实施关键与 哲学展开	2022年11月24日

序号	报告人	报告题目	报告时间
53	贾飞勇	云端对话——如何帮助学习困难小学生	2022年11月24日
54	张慧敏	科技期刊论文写作常见问题与写作技巧	2022年11月27日
55	勾晓华	大美甘肃	2022年11月27日
56	魏志方	高校教师教学创新大赛的变与不变 第三届全国高校教师教学创新大赛解读	2022年12月03日
57	汤国安	国家级项目申报经验分享	2022年12月10日
58	陈峰	历史教训、记忆及包袱——宋太祖朝对历史教训的总结、拨乱反正及其深远影响	2022年12月10日
59	张晓刚	吉林省是人民航空事业的摇篮	2022年12月24日

4. 研究生奖助情况

学校依据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉》、《长春师范大学研究生国家奖学金评审办法》、《长春师范大学研究生学业奖学金评审办法》、《长春师范大学国家助学金管理办法》等文件，基本构建起了较为完善的研究生奖助体系，保障研究生在学期间可享受相关奖助政策，涵盖国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、优秀奖学金、“三助”岗位。

为优化资源，加大奖助学金对优秀学生奖励的力度和宽度，学校进一步优化奖学金评审程序。首先，强化奖学金评审领导小组的工作职能，拓宽评审相关工作征求意见的覆盖面，确保奖学金评审的科学性，激励学生重视科研的导向性功能；其次，创新奖学金评审方式，根据学科类别及学生类型进行分组评审，组织校内外专家联合评审奖学金，确保评审工作做到公平、公正、公开；同时，认真汲取校外评审专家的意见，为研究生学术能力的培养做下一步规划；最后，改革奖学金学术成果参评的标准，提升研究生的学术科研水平。

本年度，我校共奖励资助 2647 人次，发放各类奖助学金近 800 万元。通过奖助机制，极大地激发了学生投身科研创新和实践创新的工作中。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养方面

(1) 建立“五云并举”工作机制，保障研究生培养工作平稳运行实施“云课堂”“云组会”“云教育”“云巡视”“云云服务”“五云并举”研究生线上教育、管理、服务一体化教学运行模式，确保疫情防控期间研究生培养工作平稳有序开展。我校全年研究生线上开设“云课堂”总门数为1037门，开课率达到100%，教学运行平稳有序；各导师组召开“云组会”共2364次，进行主旨汇报的研究生达9872人次，线上参与“云组会”的研究生共19756人次；积极开展课程思政教学改革，多元化开展“云教育”，把思政教育元素融入课堂之中、融入组会之中、融入科研之中；强化线上教学质量管管理，研究生院、学院双线并行，全年持续开展教学“云巡视”，共查课1836门次，形成研究生云巡视简报34期和每日云巡视记录，建立课堂教学实时监测机制，通过检查、反馈、整改等措施，有效保障了研究生线上教学质量；加大“云服务”力度，定期开展线上教学研讨会，主动了解学生对线上教学的意见建议，不断改进线上教学方法和形式，确保线上教学“标准不降低、效果不打折”。坚持“自主、探究和合作”的核心理念，坚持研究生课程学习、科研训练“双轮驱动”，强化线上课程教学、组会开展、论文指导三个重要培养维度，构建了“一核双驱三维一体化”研究生线上培养体系。

(2) 落实“立德树人”根本任务，完善课程思政育人体系落实立德树人根本任务，进一步落实为党育人、为国育才要求，深入推进廉政文化进课堂，制定了《长春师范大学研究生廉政文化进课堂实施方案》，发挥课堂主阵地作用对研究生进行廉政教育，同时，把廉洁

教育作为德育工作的重要内容，列入《中国特色社会主义理论与实践研究》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等公共课教学内容；积极开展导师谈心谈话活动，制定了《长春师范大学疫情防控期间落实导师包保研究生制度工作方案》，关注学生们的身体状况、思想动态、心理健康情况，对学生加强思想引导、学业指导和生活帮扶，形成“导师包保研究生谈心谈话台账记录”，强化对研究生的思政教育和心理疏导，建立了良好的师生互动机制；深入开展《习近平谈治国理政》多语种版本三进工作，修订了外国语言文学、翻译硕士研究生人才培养方案和教学大纲，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入外语类专业研究生培养全过程，在夯实学生外语能力的同时，铸牢其理想信念之基，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的新路径，培育思想坚定、业务精湛、能力过硬、具有家国情怀、国际视野的高层次国际化外语人才。

（3）深入推进人才培养模式改革，强化创新创业能力培养

不断完善研究生课程体系建设，依据国家各专业学位研究生培养方案指导性意见以及研究生教育质量巡查整改意见，重新修订了艺术硕士、体育硕士、公共管理硕士、翻译硕士等专业研究生培养方案，科学合理设置课程、学时、学分；成立公共管理硕士（MPA）教育中心、社会工作硕士（MSW）教育中心，积极发挥中心的职能，强化产学研结合，突出研究生创新能力、实践能力的培养；深入推进人才培养模式改革，与中国科学院东北地理与农业生态研究所、吉林省教育学院在地理学、生物学、教育学等学科专业开展研究生联合培养，完善以提高创新能力为目标、科教融合的学术学位研究生培养模式；不断加强研究生工作站建设，推进产学研用结合，深化高层次创新人才

培养模式改革, 我校与长春圣金诺生物制药有限公司、长春市九台区教育局、长春南湖实验中学等企事业单位建立的研究生工作站获批为第五批吉林省博士研究生工作站 2 个、硕士研究生工作站 5 个。以专业实践、科研项目申报、职业能力考核、学科竞赛等实践活动为依托, 探索多维度、全过程的研究生实践和创新能力培养机制, 为研究生自主学习和创新创业营造良好氛围。2022 年, 我校 81 名研究生顺利通过教育类研究生教育教学能力考核, 考核合格率为 98.8%, 85 名研究生取得中小学教师资格证, 获批吉林省高等教育学会大学生科研专项课题 4 项, 获得中国研究生创新实践大赛、“田家炳杯”教育硕士教学技能大赛、吉林省研究生创新实践大赛等国家级、省部级、厅局级学科竞赛奖项二百余项, 其中我校舞蹈专业研究生的原创作品《独舞〈饥火〉与舞蹈的语境和语种》成功入围由全国艺术专业学位研究生教育指导委员会主办的“第二届全国艺术硕士研究生舞蹈领域培养院校作品展演”活动。多措并举, 对培养应用型高层次人才和增强研究生的创新创业能力奠定了坚实的基础。

表 4.1 2022 年度教育类研究生教育教学能力考核通过名单

序号	学生所在学院	姓名	校内专业名称	申请任教学段	申请任教学科
1	工程学院	艾英男	职业技术教育	中等职业学校	机械制造技术
2	工程学院	李进成	职业技术教育	中等职业学校	机械制造技术
3	工程学院	李治辉	职业技术教育	中等职业学校	机械制造技术
4	工程学院	邵帅	职业技术教育	中等职业学校	机械制造技术
5	工程学院	石贺元	职业技术教育	中等职业学校	机械制造技术
6	工程学院	唐兴东	职业技术教育	中等职业学校	机械制造技术
7	工程学院	杨新月	职业技术教育	中等职业学校	机械制造技术

序号	学生所在学院	姓名	校内专业名称	申请任教学段	申请任教学科
8	工程学院	于洋	职业技术教育	中等职业学校	机械制造技术
9	化学学院	陈佳峰	学科教学 (化学)	高级中学	化学
10	计算机科学与技术学院	陈佳源	职业技术教育	中等职业学校	计算机应用
11	计算机科学与技术学院	贺晓秋	职业技术教育	中等职业学校	计算机应用
12	计算机科学与技术学院	李宛盈	职业技术教育	中等职业学校	计算机应用
13	计算机科学与技术学院	王雪	职业技术教育	中等职业学校	计算机应用
14	计算机科学与技术学院	王艺洁	职业技术教育	中等职业学校	计算机应用
15	教育学院	郭彩霞	现代教育技术	高级中学	信息技术
16	教育学院	刘思齐	现代教育技术	高级中学	信息技术
17	教育学院	陈思奇	小学教育	小学	英语
18	教育学院	谷莹	小学教育	小学	英语
19	教育学院	李丹彤	小学教育	小学	英语
20	教育学院	李梦娆	小学教育	小学	数学
21	教育学院	苗文怡	小学教育	小学	英语
22	教育学院	孙佳悦	小学教育	小学	英语
23	教育学院	张鹤馨	小学教育	小学	语文
24	教育学院	张宜青	小学教育	小学	数学
25	教育学院	钟铭雨	小学教育	小学	数学
26	教育学院	曹馨元	心理健康教育	高级中学	心理健康教育

序号	学生所在学院	姓名	校内专业名称	申请任教学段	申请任教学科
27	教育学院	闫欣宇	心理健康教育	高级中学	心理健康教育
28	教育学院	包红	教师教育学	高级中学	英语
29	教育学院	陈欣宇	教师教育学	高级中学	语文
30	教育学院	买尔哈巴	教师教育学	高级中学	心理健康教育
31	教育学院	陈秋次	教育学原理	高级中学	语文
32	教育学院	范思博	教育学原理	高级中学	心理健康教育
33	教育学院	贾星蕊	教育学原理	高级中学	语文
34	教育学院	许明琪	教育学原理	高级中学	语文
35	教育学院	张文娟	教育学原理	高级中学	语文
36	教育学院	任丹萍	课程与教学论	高级中学	语文
37	教育学院	谭钞月	课程与教学论	高级中学	语文
38	教育学院	于婷	课程与教学论	高级中学	语文
39	教育学院	张瑞	课程与教学论	高级中学	语文
40	经济管理学院	陈昱竹	职业技术教育	中等职业学校	会计
41	经济管理学院	程学宇	职业技术教育	中等职业学校	金融事务
42	经济管理学院	鞠艳丽	职业技术教育	中等职业学校	会计
43	经济管理学院	李艾泽	职业技术教育	中等职业学校	金融事务
44	经济管理学院	沈金玥	职业技术教育	中等职业学校	会计
45	经济管理学院	唐雨欣	职业技术教育	中等职业学校	会计
46	经济管理学院	王冬梅	职业技术教育	中等职业学校	会计
47	经济管理学院	王美心	职业技术教育	中等职业学校	会计
48	经济管理学院	王瑞琪	职业技术教育	中等职业学校	会计

序号	学生所在学院	姓名	校内专业名称	申请任教学段	申请任教学科
49	经济管理学院	张艾婷	职业技术教育	中等职业学校	会计
50	经济管理学院	赵世祥	职业技术教育	中等职业学校	金融事务
51	经济管理学院	朱晓蕾	职业技术教育	中等职业学校	金融事务
52	经济管理学院	庄威	职业技术教育	中等职业学校	会计
53	历史文化学院	明靖博	学科教学 (历史)	高级中学	历史
54	历史文化学院	杨可	学科教学 (历史)	高级中学	历史
55	历史文化学院	郑博元	学科教学 (历史)	高级中学	历史
56	历史文化学院	冯光玲	职业技术教育	中等职业学校	旅游服务 与管理
57	历史文化学院	马双	职业技术教育	中等职业学校	旅游服务 与管理
58	历史文化学院	王昆	职业技术教育	中等职业学校	旅游服务 与管理
59	历史文化学院	张帅帅	职业技术教育	中等职业学校	旅游服务 与管理
60	历史文化学院	张颖	职业技术教育	中等职业学校	旅游服务 与管理
61	历史文化学院	赵佳音	职业技术教育	中等职业学校	旅游服务 与管理
62	马克思主义学院	李和檬	学科教学 (思政)	高级中学	思想政治
63	马克思主义学院	齐一容	学科教学 (思政)	高级中学	思想政治
64	美术学院	张若瑾	学科教学 (美术)	高级中学	美术
65	外国语学院	丁萍暇	学科教学 (英语)	高级中学	英语
66	外国语学院	冯庆庆	学科教学 (英语)	高级中学	英语
67	外国语学院	么春英	学科教学 (英语)	高级中学	英语
68	外国语学院	苏炎想	学科教学 (英语)	高级中学	英语
69	外国语学院	赵雪	学科教学 (英语)	高级中学	英语

序号	学生所在学院	姓名	校内专业名称	申请任教学段	申请任教学科
70	文学院	王烁	学科教学 (语文)	高级中学	语文
71	物理学院	琚鹏飞	科学与技术 教育	高级中学	通用技术
72	物理学院	王文麒	科学与技术 教育	初级中学	科学
73	物理学院	张盛	科学与技术 教育	高级中学	通用技术
74	物理学院	赵豫	科学与技术 教育	高级中学	通用技术
75	物理学院	陈月	学科教学 (物理)	初级中学	物理
76	物理学院	丁美予	学科教学 (物理)	高级中学	物理
77	物理学院	李丽	学科教学 (物理)	初级中学	物理
78	物理学院	穆艳宇	学科教学 (物理)	高级中学	物理
79	物理学院	王革	学科教学 (物理)	高级中学	物理
80	音乐学院	李晓辰	学科教学 (音乐)	高级中学	音乐
81	音乐学院	王子茹	学科教学 (音乐)	高级中学	音乐

表 4.2 2022 年度研究生取得中小学教师资格证学生名单

序号	学院	年级	姓名	年级	申请资格	任教学科
1	工程学院	2020 级	李进成	2020 级	中等职业学校	机械制造技术
2	工程学院	2020 级	邵帅	2020 级	中等职业学校	机械制造技术
3	工程学院	2020 级	唐兴东	2020 级	中等职业学校	机械制造技术
4	工程学院	2020 级	杨新月	2020 级	中等职业学校	机械制造技术
5	工程学院	2020 级	于洋	2020 级	中等职业学校	机械制造技术
6	化学学院	2019 级	彭韵洁	2019 级	高级中学	化学
7	化学学院	2020 级	陈佳峰	2020 级	高级中学	化学
8	化学学院	2020 级	高铭	2020 级	初级中学	化学
9	化学学院	2021 级	黄港生	2021 级	高级中学	化学
10	化学学院	2021 级	刘婧	2021 级	高级中学	化学
11	化学学院	2021 级	王丽珊	2021 级	高级中学	化学
12	化学学院	2021 级	王苏青	2021 级	高级中学	化学
13	化学学院	2021 级	徐金强	2021 级	高级中学	化学
14	计算机科学与技术学院	2020 级	陈佳源	2020 级	中等职业学校	计算机应用
15	计算机科学与技术学院	2020 级	郭芳竹	2020 级	高级中学	语文
16	计算机科学与技术学院	2020 级	贺晓秋	2020 级	中等职业学校	计算机应用
17	计算机科学与技术学院	2020 级	李宛盈	2020 级	中等职业学校	计算机应用
18	计算机科学与技术学院	2020 级	王雪	2020 级	中等职业学校	计算机应用
19	计算机科学与技术学院	2020 级	王艺洁	2020 级	中等职业学校	计算机应用
20	教育学院	2019 级	陈秋次	2019 级	高级中学	语文

序号	学院	年级	姓名	年级	申请资格	任教学科
21	教育学院	2019 级	范思博	2019 级	高级中学	心理健康教育
22	教育学院	2019 级	买尔哈 巴	2019 级	高级中学	心理健康教育
23	教育学院	2019 级	许明琪	2019 级	高级中学	语文
24	教育学院	2019 级	于婷	2019 级	高级中学	语文
25	教育学院	2019 级	张宁	2019 级	中等职业 学校	心理健康教育
26	教育学院	2020 级	曹馨元	2020 级	高级中学	心理健康教育
27	教育学院	2020 级	闫欣宇	2020 级	高级中学	心理健康教育
28	教育学院	2020 级	钟铭雨	2020 级	小学	科学
29	教育学院	2020 级	谷莹	2020 级	小学	英语
30	教育学院	2021 级	杨帆	2021 级	小学	语文
31	教育学院	2021 级	付泽斌	2021 级	小学	语文
32	教育学院	2021 级	孙鑫	2021 级	小学	语文
33	教育学院	2021 级	金泽彧	2021 级	小学	语文
34	经济管理学院	2020 级	陈昱竹	2020 级	中等职业 学校	会计
35	经济管理学院	2020 级	鞠艳丽	2020 级	中等职业 学校	会计
36	经济管理学院	2020 级	李艾泽	2020 级	中等职业 学校	金融事务
37	经济管理学院	2020 级	沈金玥	2020 级	中等职业 学校	会计
38	经济管理学院	2020 级	王美心	2020 级	中等职业 学校	会计
39	经济管理学院	2020 级	王瑞琪	2020 级	中等职业 学校	会计
40	经济管理学院	2020 级	张艾婷	2020 级	中等职业 学校	会计
41	经济管理学院	2020 级	庄威	2020 级	中等职业 学校	会计
42	历史文化学院	2020 级	杨可	2020 级	高级中学	历史

序号	学院	年级	姓名	年级	申请资格	任教学科
43	历史文化学院	2020 级	冯光玲	2020 级	中等职业学校	旅游服务与管理
44	历史文化学院	2020 级	李金航	2020 级	高级中学	历史
45	历史文化学院	2020 级	马双	2020 级	中等职业学校	旅游服务与管理
46	历史文化学院	2020 级	赵佳音	2020 级	中等职业学校	旅游服务与管理
47	历史文化学院	2020 级	郑博元	2020 级	高级中学	历史
48	历史文化学院	2021 级	孙舒豪	2021 级	高级中学	历史
49	历史文化学院	2021 级	马宇	2021 级	初级中学	语文
50	历史文化学院	2020 级	张颖	20 级	中等职业学校	旅游服务
51	马克思主义学院	2020 级	李和檬	2020 级	高级中学	政治
52	马克思主义学院	2020 级	齐一容	2020 级	高级中学	政治
53	马克思主义学院	2020 级	杨雨阳	2020 级	初级中学	数学
54	马克思主义学院	2021 级	罗莞莹	2021 级	高级中学	心理健康教育
55	美术学院	2019 级	魏曼辰	2019 级	高级中学	美术
56	美术学院	2020 级	张若瑾	2020 级	高级中学	美术
57	美术学院	2021 级	刘果	2021 级	高级中学	美术
58	美术学院	2021 级	施松炎	2021 级	高级中学	美术
59	美术学院	2021 级	张墨阔	2021 级	高级中学	美术
60	数学学院	2021 级	常馨元	2021 级	高级中学	数学
61	数学学院	2021 级	丛昕	2021 级	高级中学	数学
62	数学学院	2021 级	蒋莹莹	2021 级	高级中学	数学
63	数学学院	2021 级	林琦桐	2021 级	高级中学	数学
64	外国语学院	2020 级	冯庆庆	2020 级	高级中学	英语

序号	学院	年级	姓名	年级	申请资格	任教学科
65	外国语学院	2020 级	么春英	2020 级	高级中学	英语
66	外国语学院	2020 级	赵雪	2020 级	高级中学	英语
67	外国语学院	2021 级	戴楠	2021 级	高级中学	日语
68	外国语学院	2021 级	韩春丽	2021 级	高级中学	英语
69	外国语学院	2021 级	周雪莹	2021 级	高级中学	英语
70	外国语学院	2022 级	丁萍暇	2022 级	高级中学	英语
71	外国语学院	2022 级	苏炎想	2022 级	高级中学	英语
72	外国语学院	2021 级	郑纯	2021 级	高级中学	英语
73	文学院	2021 级	侯艳	2021 级	高级中学	语文
74	文学院	2021 级	许琳琦	2021 级	高级中学	历史
75	物理学院	2020 级	穆艳宇	2020	高级中学	物理
76	物理学院	2019 级	李福祿	2019 级	高级中学	物理
77	物理学院	2020 级	丁美予	2020 级	高级中学	物理
78	物理学院	2020 级	王革	2020 级	高级中学	物理
79	物理学院	2020 级	赵豫	2020 级	高级中学	通用技术
80	物理学院	2020 级	陈月	2020 级	初级中学	物理
81	物理学院	2021 级	胡雪楠	21 级	高级中学	生物
82	音乐学院	2020 级	刘虹男	2020	高级中学	音乐
83	音乐学院	2020 级	王子茹	2020	高级中学	音乐
84	音乐学院	2021 级	黄侯晗	2021	高级中学	音乐

表 4.3 2022 年度吉林省高等教育学会大学生专项课题立项名单

序号	课题名称	负责人	学院	课题编号	课题性质
1	大学生校内人际关系问题及对策研究——以吉林省地方本科高校为例	黄苗	国际教师教育学院	JGJX2022C52	重点自筹课题
2	泛娱乐化新媒体对大学生价值观的消极影响及对策研究——基于吉林省地方本科高校大学生的调研	郑茸	国际教师教育学院	JGJX2022C53	重点自筹课题
3	促进大学生学习投入的形成性评价研究：理论反思、现状调查与实践优化探索	王昊颖	国际教师教育学院	JGJX2022C59	重点自筹课题
4	大学英语教师评价素养现状与发展策略研究	王世杰	国际教师教育学院	JGJX2022D22 6	一般课题

表 4.4 2022 年度研究生学科竞赛获奖名单

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
1	曹雨思	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
2	常馨元	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
3	郭京	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
4	贺春雨	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
5	刘韩	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
6	刘艳培	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
7	陆夏楠	基于 AHP 和 LSTM-FC 的草原放牧策略模型	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
8	吕鑫	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
9	马佳瑛	基于 AHP 和 LSTM-FC 的草原放牧策略模型	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
10	曲小寒	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
11	王开元	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
12	王欣宇	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
13	王雪	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
14	王寓	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
15	肖迪	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
16	杨宝玲	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
17	杨华	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	三等奖
18	张彤	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
19	张欣	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
20	张悦	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
21	仲崇阳	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
22	仲崇阳	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
23	周楠	第十九届中国研究生数学建模竞赛	“华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛	成功参赛奖
24	耿丽丽	“华文”师范院校英语学科示范生教学设计	“华文”师范院校英语学科示范生教学设计	三等奖
25	刘昕	“华文”师范院校英语学科示范生教学设计	“华文”师范院校英语学科示范生教学设计	二等奖
26	曲泓澈	“华文”师范院校英语学科示范生教学设计	“华文”师范院校英语学科示范生教学设计	优秀奖
27	李铭	“速度杯”首届全国地理分析模型开发与应用竞赛	“速度杯”首届全国地理分析模型开发与应用竞赛-应用组	三等奖
28	任晋圆	“速度杯”首届全国地理分析模型开发与应用竞赛	“速度杯”首届全国地理分析模型开发与应用竞赛-应用组	三等奖
29	邵光辉	“速度杯”首届全国地理分析模型开发与应用竞赛	“速度杯”首届全国地理分析模型开发与应用竞赛-应用组	三等奖
30	姜颢睿	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛（初赛）	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛-文化创意和区域合作组	一等奖
31	姜颢睿	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛（决赛）	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛-文化创意和区域合作组	一等奖
32	李铭	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛（初赛）	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛-文化创意和区域合作组	一等奖
33	李铭	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛（决赛）	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛-文化创意和区域合作组	一等奖
34	任晋圆	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛(初赛)	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛-文化创意和区域合作组	一等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
35	任晋圆	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛(决赛)	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛-文化创意和区域合作组	一等奖
36	邵光辉	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛(初赛)	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛-文化创意和区域合作组	一等奖
37	邵光辉	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛(决赛)	“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛-文化创意和区域合作组	一等奖
38	刘果	冰雪旅游	2021·中国筑梦冰雪·相约冬奥 全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	二等奖
39	刘果	冰雪旅游	2021 吉林省第三届冰雪创意大赛 冰雪嘉年华·创意你我他	三等奖
40	苏诗越	对草原放牧策略研究优化	2022 高教社杯全国大学生数学建模竞赛成功参与奖	成功参与奖
41	李昊霖	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	优秀奖
42	李治刚	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	三等奖
43	毛颖欣	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	一等奖
44	秦菀盈	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	二等奖
45	孙飞飞	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	优秀奖
46	孙敏	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	优秀奖
47	孙铭遥	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	三等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
48	孙英雪	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	三等奖
49	王兴宇	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	三等奖
50	张佰越	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	三等奖
51	张翀	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	优秀奖
52	张丽爽	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	三等奖
53	张义晗	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	三等奖
54	王莉	2023年“中外传播杯”全国大学生英语翻译大赛	2022年“中外传播杯”全国大学生英语翻译比赛三等奖	三等奖
55	张鑫月	2022年第十一届“华文”师范院校英语学科师范生教学技能测试三等奖	2022年第十一届“华文”师范院校英语学科师范生教学技能测试	三等奖
56	孟扬	If you go to the party, you' ll have a great time. 教学设计	2022年第十一届“华文”师范院校英语学科师范生教学设计测试	优秀
57	张鑫月	2022年第十一届“华文”师范院校英语学科师范生教学设计测试三等奖	2022年第十一届“华文”师范院校英语学科师范生教学设计测试	三等奖
58	孟扬	If you go to the party, you' ll have a great time. 教学片段展示	2022年第十一届“华文”师范院校英语学科师范生线上教学技能测试	三等奖
59	刘昌昊	商业银行经营操作风险管理案例分析及对策研究	2022年吉林省研究生金融案例分析大赛	三等奖
60	冯英浩	职业技术教育（加工制造）技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	优秀教学设计奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
61	高永凤	学科教学（化学）技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	优秀教学设计奖
62	侯艳	学科教学（语文）技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	优秀教学设计奖
63	胡雪楠	科学与技术教育技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	三等奖
64	李诺	学科教学（历史）技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	二等奖
65	罗子恩	科学与技术教育技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	优秀教学设计奖
66	王蕙尧	科学与技术教育技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	三等奖
67	肖楠楠	学科教学（历史）技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	优秀教学设计奖
68	于宏	学科教学（数学）技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	优秀教学设计奖
69	张博	职业技术教育（信息技术）技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	优秀教学设计奖
70	张诗婷	学科教学（思政）技能大赛	2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士研究生教学技能大赛	三等奖
71	王莉	2022年全国大学生英语翻译挑战赛	2022年全国大学生英语翻译挑战赛（汉译英组）初赛三等奖	三等奖
72	高洁	2022年全国大学生英语语法竞赛初赛（英语专业组）	2022年全国大学生英语语法竞赛初赛（英语专业组）	二等奖
73	龙烜霞	2022年全国高师技能大赛（二级）	2022年全国高师技能大赛（二级）	高师优胜奖
74	杨小红	2022年全国高师技能大赛（二级）	2022年全国高师技能大赛（二级）	三等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
75	徐晓凤	19 世纪末 20 世纪初俄国地方自治机构与补充教育	2022 年全国优秀论文评选活动	一等奖
76	任晋圆	2022 易智睿 GIS 开发竞赛	2022 易智睿 GIS 开发竞赛-地理设计组	优胜奖
77	邵光辉	2022 易智睿 GIS 开发竞赛	2022 易智睿 GIS 开发竞赛-地理设计组	优胜奖
78	谢常红	一等奖	CATTI 杯全国翻译大赛	初赛一等奖
79	谢常红	优秀奖	第二届“海洋杯”国际翻译大赛	优秀奖
80	班肖贺	《独舞〈饥火〉与舞蹈的语境和语种》	第二届全国艺术硕士研究生舞蹈领域培养院校作品展演	舞蹈教育方向课程展示(含教学设计)
81	白春龙	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	一等奖
82	陈正鹏	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
83	葛加荣	植物种子萌发行为和子叶功能的权衡研究	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	一等奖
84	胡谍	Phytotoxicity assessment study of gold nanocluster on broad bean (Vicia Faba L.) seedling	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
85	贾辰芳	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	一等奖
86	金君	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
87	李陆	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
88	李美荟	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
89	李雪柔	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
90	李岩	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
91	刘志敏	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	二等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
92	任晋圆	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	一等奖
93	沙悦	橙花龙胆花瓣 DFR 变体基因的克隆和植物过表达载体的构建	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	一等奖
94	邵光辉	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	二等奖
95	邵志颖	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	二等奖
96	苏诗越	短期秸秆还田对土壤理化性质的影响	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
97	苏诗越	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
98	孙惠	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
99	孙玮阳	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
100	王存涵	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
101	王德煊	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	二等奖
102	王昊颖	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
103	肖楠楠	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
104	徐健恩	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
105	徐耀杰	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
106	闫龙	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
107	杨柳	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
108	杨紫薇	关于公众对环境生态意识的社会调查报告	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
109	杨紫薇	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
110	姚思竹	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	一等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
111	张强	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
112	张爽	恶性入侵植物土荆芥对大豆种子萌发及幼苗生长的影响	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
113	张爽	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
114	张硕	吉林省入侵植物刺萼龙葵碳、氮、磷化学计量特征研究	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
115	张硕	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
116	张杨	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	三等奖
117	赵丹	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	二等奖
118	钟宛儒	多胺提升植物抗逆境能力研究	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
119	钟宛儒	研究生论坛论文	第九届吉林省科协研究生论坛论文奖	优秀奖
120	白淑杰	第七届国际大学生学术英语词汇竞赛	第七届全国学术英语词汇大赛优秀奖	优秀奖
121	李垣垣	《秋高气爽》	第三届大学生美术作品展	入展
122	张宇飞	茶言 茶文化线下零售体验店设计	第三届东方创意之星设计大赛吉林赛区	优秀奖
123	张宇飞	云盒谷记 养老康复中心	第三届东方创意之星设计大赛吉林赛区	优秀奖
124	李雪柔	节气秋收	第三届河北大学生美术作品展	入展
125	孟思宇	望	第三届河北大学生美术作品展	入选
126	徐健恩	橡树与石碑	第三届河北大学生美术作品展	入展
127	李雪柔	陆离	第三届黑龙江省雕塑作品双年展	入展
128	林莹莹	A+体育中心空间设计	第三届新加坡金沙艺术设计大赛	铜奖
129	林莹莹	澎湃色彩——陆地冲浪板设计	第三届新加坡金沙艺术设计大赛	铜奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
130	林莹莹	长光卫星——党建展览馆空间设计	第三届新加坡金沙艺术设计大赛	铜奖
131	陈佳慧	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛.独立站	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	二等奖
132	侯霁洋	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛独立站	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	二等奖
133	刘瑞	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛.独立站	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	二等奖
134	王秋棋	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛.独立站	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	二等奖
135	董兴莹	第十二届全国大学生红色旅游创意策划大赛(初赛)	第十二届全国大学生红色旅游创意策划大赛(初赛)-东北地区-红色旅游线路设计	二等奖
136	张志鑫	第十二届全国大学生红色旅游创意策划大赛(初赛)	第十二届全国大学生红色旅游创意策划大赛(初赛)-东北地区-红色旅游线路设计	二等奖
137	祁诗晴	《青原印象》	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	三等奖
138	颜莹玉	《青原印象》	第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	三等奖
139	潘月月	《青原印象》	第十届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	三等奖
140	成坤	翻阅夹金山	第十三届河北大学生美术作品展入选	省级入选
141	郝嘉欣	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学能力测试	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学能力测试	三等奖
142	刘婧	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学能力测试	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学能力测试	二等奖
143	郝嘉欣	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学设计能力测试	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学设计能力测试	三等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
144	刘婧	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学设计能力测试	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学设计能力测试	三等奖
145	刘元铭	第十一届“华文”师范院校师范生化学学科教学设计三等奖	第十一届“华文”师范院校化学教育师范生教学设计能力测试	三等奖
146	常馨元	第十一届华文全国师范生数学学科教学能力线上测试与展示交流活动	第十一届华文全国师范生数学学科教学能力线上测试与展示交流活动三等	三等奖
147	张颂	第四届全国专利翻译大赛优秀奖	第四届全国专利翻译大赛优秀奖	优秀奖
148	周文翰	第五届人民中国杯日语国际翻译大赛笔译研究生组日译汉三等奖	第五届人民中国杯日语国际翻译大赛笔译研究生组日译汉三等奖	三等奖
149	栗玉朋	虚拟学校场景的设计与制作	第五届中国虚拟现实大赛 CCVR 2022	二等奖
150	袁冲	虚拟学校场景的设计与制作	第五届中国虚拟现实大赛 CCVR 2022	二等奖
151	王丹丹	滑移装载机工作系统仿真优化分析	第一届全国仿真创新应用大赛	国家三等奖
152	王丹丹	滑移装载机工作系统仿真优化分析	第一届全国仿真创新应用大赛	省级一等奖
153	肖蕾	安时-文创手工集合店	东方创意之星第三届东方创意之星设计大奖赛	优秀奖
154	左慧	似兰斯馨养老院设计	东方创意之星第三届东方创意之星设计大赛	铜奖
155	左慧	子时香-家具买手店零售空间设计	东方创意之星第三届东方创意之星设计大赛	铜奖
156	林莹莹	长春水文化生态园——冰箱贴创意设计	东方创意之星-吉林赛区	优秀奖
157	王文雅	水文化生态园文旅冰箱贴	东方创意之星设计大赛	银奖
158	郭文娟	2022年第二届《英语世界》杯全国大学生翻译大赛	翻译大赛	三等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
159	常馨元	枫叶优体杯第四届辽宁省教育类研究生专业能力大赛	枫叶优体杯第四届辽宁省教育类研究生专业能力大赛优胜奖	优胜奖
160	于宏	枫叶优体杯第四届辽宁省教育类研究生专业能力大赛	枫叶优体杯第四届辽宁省教育类研究生专业能力大赛优胜奖	优胜奖
161	任书成	《让诚信之花绽放》	海南省优秀公益广告征集推选活动音频类获奖作品	三等奖
162	柴悦	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	二等奖
163	陈曦	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	二等奖
164	高薇	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
165	高艳阳	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	二等奖
166	耿丽丽	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	一等奖
167	哈纳	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
168	洪宇轩	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	一等奖
169	刘昕	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	一等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
170	龙烱霞	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
171	马佳	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
172	孟扬	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	一等奖
173	苗露	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
174	曲泓澈	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	一等奖
175	荣月	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
176	王美琦	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
177	王艺昕	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	二等奖
178	王智欢	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
179	魏明天	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
180	吴春晶	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	二等奖
181	辛鑫	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	二等奖
182	徐盼盼	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	二等奖
183	许凡	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
184	张天怡	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	华文师范院校英语教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动预选赛	三等奖
185	陈佳慧	绿色又普惠，平安进行时	吉林省金融案例分析大赛	三等奖
186	范子怡	绿色又普惠，平安进行时	吉林省金融案例分析大赛	三等奖
187	黄千桐	商业银行经营操作风险管理案例分析及对策研究	吉林省金融案例分析大赛	三等奖
188	蒋赞瑶	商业银行经营操作风险管理案例分析及对策研究	吉林省金融案例分析大赛	三等奖
189	仝鑫	绿色又普惠，平安进行时	吉林省金融案例分析大赛	三等奖
190	杨璐施	商业银行经营操作风险管理案例分析及对策研究	吉林省金融案例分析大赛	三等奖
191	张宝月	绿色又普惠，平安进行时	吉林省金融案例分析大赛	三等奖
192	栗玉朋	吉林省虚拟现实大赛研究生	吉林省虚拟现实大赛	一等奖
193	吕澎晓	吉林省虚拟现实大赛	吉林省虚拟现实大赛	二等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
194	亓爱良	吉林省虚拟现实大赛 研究生	吉林省虚拟现实大赛	二等奖
195	任泽明	吉林省虚拟现实大赛 研究生	吉林省虚拟现实大赛	三等奖
196	苏航	吉林省虚拟现实大赛 研究生	吉林省虚拟现实大赛	三等奖
197	田家赫	吉林省虚拟现实大赛 研究生	吉林省虚拟现实大赛	三等奖
198	王振	吉林省虚拟现实大赛 研究生	吉林省虚拟现实大赛	二等奖
199	于泽墨	吉林省虚拟现实大赛	吉林省虚拟现实大赛	二等奖
200	袁冲	吉林省虚拟现实大赛 研究生	吉林省虚拟现实大赛	一等奖
201	张凯	吉林省虚拟现实大赛	吉林省虚拟现实大赛	二等奖
202	团队	基于 VR 下的可移动式 办公	吉林省虚拟现实大赛	二等奖
203	团队	绿色国际--未来国际会议场景	吉林省虚拟现实大赛	三等奖
204	团队	所见即所得	吉林省虚拟现实大赛	二等奖
205	团队	烃化学结构的虚拟仿真教学	吉林省虚拟现实大赛	一等奖
206	团队	无尽装扮	吉林省虚拟现实大赛	三等奖
207	团队	新能源汽车虚拟环境 展示	吉林省虚拟现实大赛	三等奖
208	团队	虚拟现实与人脸识别	吉林省虚拟现实大赛	三等奖
209	团队	虚拟学校场景的设计与制作	吉林省虚拟现实大赛	一等奖
210	团队	一九四二的先辈们- 历史情景重现设计	吉林省虚拟现实大赛	二等奖
211	林莹莹	“理想国”野奢民宿集群	吉林省智慧城市技术 与创意设计大赛	二等奖
212	王文雅	“理想国”野奢民宿集群	吉林省智慧城市技术 与创意设计大赛	二等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
213	赵柏旻	“理想国”野奢民宿集群	吉林省智慧城市技术与创意设计大赛	二等奖
214	团队	“Way find”智慧医疗导诊器	吉林省智慧城市技术与创意设计大赛	三等奖
215	团队	城市”杳晃空间改造“装置	吉林省智慧城市技术与创意设计大赛	三等奖
216	团队	互动型公共艺术装置椅——基于城市旧物回收改造的设计	吉林省智慧城市技术与创意设计大赛	三等奖
217	团队	解构重组——原料与理念的双重再循环	吉林省智慧城市技术与创意设计大赛	三等奖
218	吴紫薇	实时流媒体视阈下高校图书馆信息服务模式挖掘研究	建行杯“互联网+”创新创业大赛二等奖	二等奖
219	朱进	《伉俪战役》	美育中国青少年艺术节作品	一等奖
220	李萌	筑梦冰雪 相约冬奥	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	三等奖
221	李小曼	喀喇昆仑之魂	庆祝中国人民解放军建军95周年全国美术作品展览暨第15届全军美术作品展览	入选
222	成坤	失语的景观之五	山西省第十九届水彩画作品展入选	省级入选,入会资格奖
223	王孝华	七三一部队溃逃之际自毁本部问题再探讨	省文物博物馆学会第二十次优秀科研成果壹等奖	一等奖
224	李垣垣	《春光满面》	同心筑梦,墨染芳华喜迎国际三八妇女节第五届网络书画展	三等奖
225	纪东辰	吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛	校级二等奖	二等奖
226	李旅	吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛	校级二等奖	二等奖
227	任九如	吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛	校级二等奖	二等奖
228	温宇	吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛	校级二等奖	二等奖

序号	获奖人	获奖成果名称	奖项名称	获奖等级
229	吴昶衡	吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛	校级二等奖	二等奖
230	徐小为	吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛	校级二等奖	二等奖
231	李贺	外研社国才杯 全国英语写作大赛	写作大赛	二等奖
232	李贺	外研社国才杯 全国英语阅读大赛	阅读大赛	二等奖
233	张迪	外研社国才杯 全国英语阅读大赛	阅读大赛	三等奖
234	成坤	战疫青春 逆行有我	长春市青年艺术家抗疫主题书画作品网络展入选	市级入选
235	朱江	《爱我中华》	长春市中小学综合学科线上教学典型案例	一等奖
236	栗玉朋	智能管家	中国高校智能机器人创意大赛	二等奖
237	成坤	书画作品	中国书画家联谊会第三届青少年书画大展	国家级入选

表 4.5 吉林省研究生工作站

序号	类别	设站单位名称	批准单位	批准文号	批准时间
1	博士研究生工作站	四平市叶赫满族镇人民政府	吉林省教育厅	吉教科[2023]1号	2023.01
2	博士研究生工作站	长春市九台区教育局	吉林省教育厅	吉教科[2023]1号	2023.01
3	硕士研究生工作站	长春外国语学校	吉林省教育厅	吉教科[2023]1号	2023.01
4	硕士研究生工作站	长春圣金诺生物制药有限公司	吉林省教育厅	吉教科[2023]1号	2023.01
5	硕士研究生工作站	长春市第一中学	吉林省教育厅	吉教科[2023]1号	2023.01
6	硕士研究生工作站	长春东师中信实验学校（幼儿园）	吉林省教育厅	吉教科[2023]1号	2023.01
7	硕士研究生工作站	长春南湖实验中学	吉林省教育厅	吉教科[2023]1号	2023.01

2. 导师队伍建设情况

为进一步支持学校学科和学位点发展，加强研究生指导教师队伍建设，保证并提高研究生培养质量，促进学校的研究生教育的内涵式发展，2021 年学校制定了《长春师范大学研究生指导教师管理办法（试行）》文件，与《长春师范大学研究生指导教师遴选办法》并行，对导师实行分类遴选、分类管理、评聘分离。本年度，学校根据实际情况和工作需要，学校坚持保证质量、按需选拔、严格程序进行公开遴选，2021 年学校新聘任研究生指导教师共 88 名，其中博士导师 1 名，校外导师共 22 名，校外实践导师共 43 名。通过遴选，逐步充实导师队伍，提高导师队伍整体素质，队伍结构更加趋向合理。

3. 科学研究

2022 年，学校加大对研究生科研实践经费的投入力度，鼓励和支持研究生参与校内外的学术会议，组织研究生参与各类科研创新项目，下拨研究生的科研实践经费 173.92 万。大力倡导导师团队积极吸纳学生进入导师科研项目，提高研究生的科研意识和科研水平。2022 年，研究生参与导师课题的数量逐渐提高，获批校级研究生创新项目 111 项，获批 2022 年“吉林省高等教育学会大学生专项课题”立项 4 项，我校研究生作为第一作者发表学术论文 336 篇。

表 4.6 2022 年度长春师范大学研究生创新项目立项统计表

序号	学号	项目负责人	申请项目名称	年级	项目类型
1	QZ202130006	任倬廷	自媒体视域下创新红色文化路径研究	2021	重点项目
2	QX202100013	朱红靓	长春市不同功能区翼手目分布研究	2021	重点项目
3	QX202100010	孙丹丹	哈长城市群空间模式演变及生态变化遥感监测	2021	重点项目
4	QX202100025	杨艳青	基于多元数据的东北地区人口日常流动分布格局及动力机制研究	2021	重点项目
5	QX202100003	赵芷岑	智慧城市背景下长春市公共交通可达性现状及影响因素分析	2021	重点项目
6	QX202100022	史松岩	吉林省农安县秸秆覆盖度遥感估算研究	2021	重点项目
7	QX202100004	谷志伟	蚂蚁与蚯蚓对松嫩草原不同演替阶段凋落物分解过程中的作用研究	2021	重点项目
8	QX202100002	李星科	基于 Sentinel-3 OLCI 影像的太湖藻蓝蛋白浓度动态遥感监测	2021	重点项目
9	QZ202120009	仲梦媛	项目引领任务驱动教学模式在中职学校传感器应用技术课程中的应用研究	2021	重点项目
10	QZ202120002	侯月	基于技能大赛中职学校《电器及 PLC 控制技术》课程教学改革研究	2021	重点项目
11	QX202100030	王昊颖	面向高阶思维培养的中学英语阅读课堂的话语特征研究——基于优质课例的话语分析	2021	重点项目
12	QX202100032	王世杰	农村中学英语教师评价素养现状及发展对策研究	2021	重点项目
13	QX202000018	宋吉玲	桑黄中活性成分及抗痛风作用机制研究	2020	重点项目
14	QX202000036	孙卓	MOFs 复合电纺纤维构建电化学发光传感器及对食品污染物的检测	2020	重点项目
15	QX202000040	陶彦舟	基于光谱和分子对接技术的黄酮成分抑制 CYP3A4 和 CYP2D6 的作用机制研究	2020	重点项目

序号	学号	项目负责人	申请项目名称	年级	项目类型
16	QX202000029	袁悦	α -Fe ₂ O ₃ 修饰的被牛血清白蛋白保护的银纳米粒子为基底运用表面增强拉曼光谱快速检测异帕米星	2020	重点项目
17	QX202000019	付金凤	连翘指标成分的抗炎活性研究	2020	重点项目
18	QX202000025	王奇	吉林道地药材五味子中无机元素的分布特征及风险评价	2020	重点项目
19	QX202000103	李婉桦	基于图神经网络和注意力机制的会话推荐研究	2020	重点项目
20	QX202000117	刘艺璇	基于深度学习的社交推荐算法研究	2020	重点项目
21	QX202000101	张凯	基于进化算法的长白山人参栽培环境智能检测软件系统设计	2020	重点项目
22	QX202000045	杨惋清	混合式学习环境下大学生学习成效提升策略研究	2020	重点项目
23	QX202000051	齐欣	幼儿教师教学反思能力现状与提升路径研究——以长春市为例	2020	重点项目
24	QX202000047	王聪	情境教学法在小学道德与法治课堂教学中的应用研究——以小学高段为例	2020	重点项目
25	QX202100082	陈佳锴	“双减”背景下物理教师的机遇与挑战	2021	重点项目
26	QX202000054	么雨辰	高校教师课堂活力现状及改善策略——以 C 市某高校为例	2020	重点项目
27	QX202000048	闫春莹	博物馆儿童教育的现实样态与优化路径——以吉林省博物馆为例	2020	重点项目
28	QZ202110019	伍敏静	中学生网络成瘾现状调查及干预策略研究	2021	重点项目
29	QX202000061	贾欣雨	幼儿园教育规训的实施现状与改进策略	2020	重点项目
30	QX202000058	宿华玲	新时代背景下美国职前教师通识素养的构成要素与培养路径研究	2020	重点项目
31	QX7202000044	林瑞淞	小学科学教学中游戏化教学模式研究	2020	重点项目

序号	学号	项目负责人	申请项目名称	年级	项目类型
32	QZ202120023	刘瑞	文旅融合背景下吉林省冰雪旅游产业发展研究	2021	重点项目
33	QX202000197	高瑞泽	中晚唐宪衙研究	2020	重点项目
34	QX202000194	宋明哲	朝鲜正祖朝《燕行录》的清朝观演变研究	2020	重点项目
35	QZ202120027	张杨	吉林省智慧景区评价指标构建	2021	重点项目
36	QX202000204	张瑜	1910-1911年长春鼠疫问题研究	2020	重点项目
37	QX202100105	姜建初	隋代“道”的职能演变问题研究	2021	重点项目
38	B202100004	陶文芳	北汉在辽宋和战中的地位与作用研究	2021	重点项目
39	QX202100109	王沪越	美商卡尔·克劳与中国	2021	重点项目
40	QX202100115	张晓旭	清末民国报刊中的甲午战争记忆变迁研究	2021	重点项目
41	QX202000062	滕梦卿	新时代大学生奋斗精神培育路径研究	2020	重点项目
42	QX7202100123	韩文	中国共产党精神谱系的人民意蕴	2021	重点项目
43	QX7202100135	欧兆祎	新时代高校国家安全观教育路径创新研究	2021	重点项目
44	QX202000067	徐文雅	大学生非正式群体思想政治教育路径研究	2020	重点项目
45	QZ202110033	韩欣悦	“四史”教育在高校青年马克思主义者培养中的路径探析	2021	重点项目
46	QX202100130	梁意	马克思主义妇女观当代价值研究	2021	重点项目
47	QX202000087	成坤	新媒体视域下互动装置艺术的特质研究	2020	重点项目
48	QZ202130018	吴彦姿	社区艺术教育普及实验区建设研究	2021	重点项目
49	QZ202030022	李垣垣	东北抗联题材美术作品研究	2020	重点项目
50	QZ202030034	姜欣雨	“治愈系”元素在儿童诊疗中心视觉导向设计中的研究	2020	重点项目
51	QZ202030020	刘璐	新媒体时代下敦煌岩彩发展探索研究	2020	重点项目

序号	学号	项目负责人	申请项目名称	年级	项目类型
52	QZ202030028	祁诗晴	高句丽服饰在视觉传达设计视角下的应用研究	2020	重点项目
53	QX202000119	金君	软枣猕猴桃对低温胁迫响应的性别差异	2020	重点项目
54	QX202000126	董晓雅	长白山区不同品种寒地蓝莓鲜果品质评价	2020	重点项目
55	QX202000143	时志恒	具有 p-Laplacian 的非线性薛定谔方程解的存在性	2020	重点项目
56	QX202000157	孙雪琪	Heisenberg 群 Schrödinger-Poisson 系统变号解的存在性与多解性	2020	重点项目
57	QX202000146	康贺磊	哈里斯鹰算法改进及其在工程设计中的应用研究	2020	重点项目
58	QX202000156	陶璐璐	变指数方程解的存在性和多解性	2020	重点项目
59	QX202000158	李诗琪	Heisenberg 群上椭圆方程组解的存在性与多解性	2020	重点项目
60	QX202000161	周楠	微极流体以及磁微极流体方程的适定性和长时间行为	2020	重点项目
61	QX202000165	赵敏	具有临界增长的拟线性 choquard 方程解的存在性和多解性	2020	重点项目
62	QZ202150019	季嘉颖	体育舞蹈锻炼方案在高校大学生居家抗疫中的应用研究	2021	重点项目
63	QZ202150009	孙来鑫	消防员体能训练方法的实践研究	2021	重点项目
64	QX202000172	于彤	中国英语学习者习得虚拟位移构式的调查研究	2020	重点项目
65	QZ202110055	刘星兰	基于英语学科核心素养中的文化意识对初中英语教学融入中国传统文化的调查研究	2021	重点项目
66	QZ202110050	周雪莹	表现性评价应用于高中英语写作教学中的调查研究	2021	重点项目
67	QX202000171	张琦	基于长师大学术话语语料库的模糊限制语对比研究	2020	重点项目
68	QZ202140012	张颂	生态翻译学三维转换理论视阈下报告文学翻译中的新闻性与文学性平衡研究	2021	重点项目

序号	学号	项目负责人	申请项目名称	年级	项目类型
69	QX202000173	刘冠红	批评话语分析视阈下中国青年群体身份建构研究——以主流外宣媒体《新华网》为例	2020	重点项目
70	QX202000176	徐晓凤	19世纪末至20世纪初俄国地方自治医学研究——以抗击流行病和传染病为例	2020	重点项目
71	QZ202110051	赵亚微	基于“双减”政策初中生的作业布置情况的调查研究	2021	重点项目
72	QZ202110046	韩若冰	新高考背景下读后续写在高中英语写作教学中的行动研究	2021	重点项目
73	QX202100200	李路达	费式三维模型下英语新闻语篇的批评话语分析——以《纽约时报》北京冬奥会报道为例	2021	重点项目
74	QX202000218	金朔冉	赵培梓《增补别弊五方元音》研究	2020	重点项目
75	QX202000221	刘一帆	梁清远文学创作研究	2020	重点项目
76	QX7202000214	卜湘清	《魔戒》系列小说的预言叙事研究	2020	重点项目
77	QX202000217	秦萌萌	《柁机闲评》研究	2020	重点项目
78	QX202000219	周静雯	《说文通训定声》谐声系统研究	2020	重点项目
79	QX202000223	王春霞	郭璞《游仙诗》明清接受研究	2020	重点项目
80	QX202000213	周雪	艾丽斯·沃克小说的女性主体建构	2020	重点项目
81	QX202000224	王慧	《语丝》中的女作家创作研究	2020	重点项目
82	QX202000220	孙语	《东京梦华录》民俗词汇与文化演变	2020	重点项目
83	QX202000191	郭丽君	中温固体氧化物燃料电池稀土钨酸盐阴极材料的制备与性能研究	2020	重点项目
84	QX202000187	李卓	典型二维电极材料硼烯的第一性原理研究	2020	重点项目
85	QZ202110075	何冠焱	后疫情时代下师范生信息素养现状调查与提升策略研究	2021	重点项目

序号	学号	项目负责人	申请项目名称	年级	项目类型
86	QX3202100229	李陆	ZrO ₂ : Ti ⁴⁺ 、Eu ³⁺ 纳米晶的制备与光学探温性能研究	2021	重点项目
87	QZ202110074	罗子恩	理科师范生“三笔字”书写技能培养的现状研究—以长春师范大学为例	2021	重点项目
88	QZ202160015	刘懂祯	新时代人才强省背景下高校智库对研究生的培养机制研究	2021	重点项目
89	QX202100026	张业彤	长春市城市化对伊通河流域水文过程的影响	2021	一般项目
90	QX202100008	韦尹霞	基于心理契约理论的吉林省4A旅游景区忠诚研究	2021	一般项目
91	QZ202120007	冯英浩	职教高考背景下中职机械基础课程“BOPPPS”教学模式探索与实践	2021	一般项目
92	QX202000021	高盼	双发光晶态比率型荧光探针的合成与环境污染检测	2020	一般项目
93	QX202000023	米生雍	具有路易斯碱位的MOFs的合成及其催化二氧化碳环氧加成	2020	一般项目
94	QX202000105	周淑娟	基于深度学习的TEM纳米颗粒的目标检测	2020	一般项目
95	QX202000060	刘磊	幼儿园骨干教师领导力的实践困境与突围之道	2020	一般项目
96	QX202000056	丁源	小学劳动教育师资队伍的建设研究	2020	一般项目
97	QX202100102	吴诗琦	辽朝移民迁徙路线研究	2021	一般项目
98	QX202000202	殷铭徽	民族交融视阈下的渤海国种植业研究	2020	一般项目
99	QX202100128	姚晶	高校青年马克思主义者责任意识培养路径研究	2021	一般项目
100	QX202000076	赵誉涵	新时代铸牢中华民族共同体意识的路径研究	2020	一般项目
101	QZ202110038	王欢	赫哲族服饰现代插画表现在初中美术教学中的应用	2021	一般项目
102	QX202100170	陆瑶	基于网络药理学和分子对接研究射干中野鸢尾苷抗缺血性脑卒中的活性评价及作用机制	2021	一般项目

序号	学号	项目负责人	申请项目名称	年级	项目类型
103	QX202000162	郭人英	等温和非等温液晶动力学方程组的若干问题研究	2020	一般项目
104	QX202000149	杨春雨	白噪声扰动下随机生态传染病模型的动力学行为	2020	一般项目
105	QZ202150017	夏春雨	我国自行车运动员运动损伤情况调查与分析	2021	一般项目
106	QX202100203	耿思琪	高中英语教材中主位推进模式和语篇体裁关系的探索	2021	一般项目
107	QX202100212	陈新敏	概念迁移视域下中国英语初学者逻辑衔接习得发展研究	2021	一般项目
108	QX202100204	韩春丽	基于长师大学术话语语料库的双及物构式研究	2021	一般项目
109	QX202000226	赵越	以《北斗》《文学月报》《文学》为中心的左翼女作家期刊创作研究	2020	一般项目
110	QX202100225	任春雨	赵清阁的抗战文艺活动研究	2021	一般项目
111	QX202000190	王思奇	离子液体系超级电容器的分子动力学研究	2020	一般项目

表 4.7 2022 年度研究生发表学术论文统计表

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
1	传媒学院	毛祝祥	娱乐类短视频的传播特征与受众心理分析	西部广播电视
2	传媒学院	闻紫杉	从轻体量慢综艺《毛雪汪》看慢综艺的创作策略	西部广播电视
3	传媒学院	闻紫杉	B 站跨年晚会：网络晚会新路径的探索	声屏世界
4	传媒学院	邵欣雨	《一点就到家》中城与乡、家与国的突破与创新探析	新闻研究导刊
5	地理科学学院	朱红靓	入宅蝙蝠的驱赶策略研究	动物学杂志
6	地理科学学院	李广帅	Spatial-temporal Annual Precipitation Dataset in China-Mongolia-Russia Economic Corridor	全球变化数据仓储电子杂志 (中英文)
7	地理科学学院	李广帅	Modeling Potential Impacts on Regional Climate Due to Land Surface Changes across Mongolia Plateau	remote sensing
8	地理科学学院	张业彤	城市下垫面对地表水文循环过程的影响分析—以长春市为例	国土与自然资源研究
9	地理科学学院	王亲	土壤健康评价的研究进展	现代农业研究
10	地理科学学院	姜杨阳	哈长城市群创新能力时空格局演化分析	视界观
11	地理科学学院	邵志颖	吉林省旅游产业与旅游环境耦合协调关系研究	长春师范大学学报
12	地理科学学院	王乐	Effects of Land Use Changes on the Plant Community Characteristics in the Wetlands of the Semi-Arid Regions	Diversity
13	工程学院	张雨	中职学校“导-学-评-控”教学模式研究	吉林工程技术师范学院学报

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
14	工程学院	郭婧琦	基于任务驱动的翻转课堂教学模式研究—以中职数控车床编程与操作课程为例	吉林工程技术师范学院学报
15	工程学院	于洋	中职数控加工实训“五位一体”教学模式探索	吉林工程技术师范学院学报
16	工程学院	宋爽	融合心理效应的分层教学法在中职学校人才培养中的应用研究	吉林工程技术师范学院学报
17	工程学院	李进成	中职学校机械制造工艺基础课程思政改革	长春师范大学学报
18	工程学院	刘继瑞	中职学生考取数控车铣“1+X”证书中存在的问题与解决路径	造纸装备及材料
19	工程学院	唐国强	中职课程中游戏化教学的策略探究	科教导刊
20	工程学院	肖鸿	现代学徒制下中职《机械制图》教学现状的研究与分析	专用汽车
21	工程学院	冯英浩	基于行动导向的“5E”教学模式在中职机械基础课程中的应用研究	新疆农机化
22	工程学院	张婷	中职学校学生考核评价体系构建研究	长春师范大学学报
23	工程学院	侯月	基于技能大赛的中职学校电器及PLC控制技术课程教学改革研究	长春师范大学学报
24	化学	白春龙	Effects of multi-frequency ultrasonic on the physicochemical properties and bioactivities of polysaccharides from different parts of ginseng	International Journal of Biological Macromolecules
25	化学	吕林阳	Heavy metals in paired samples of hair and nails in China: occurrence, sources and health risk assessment	Environmental Geochemistry and Health
26	化学学院	张鑫	High sensitivity electrochemiluminescence sensor based on the synergy of ZIF-7 and CdTe for determination of glucose	Microchemical Journal

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
27	化学学院	孙卓	Electrospun nanofibers modified with zeolitic imidazolate framework_x001e_8 for electrochemiluminescent determination of terbutaline	Microchimica Acta
28	化学学院	吴静	Ultrasonic disruption effects on the extraction efficiency, characterization, and bioactivities of polysaccharides from Panax notoginseng flower	Carbohydrate Polymers
29	化学学院	张鑫	A molecule-imprinted electrochemiluminescence sensor based on self-accelerated Ru(bpy) ₃ ²⁺ @ZIF-7 for ultra-sensitive detection of procymidone	Food Chemistry
30	化学学院	王哲昕	Metal-organic frameworks constructed from tetradentate carboxylic acids: Structural diversity, Fluorescence (Fe ³⁺ detection) and Dye adsorption properties	JOURNAL OF MOLECULAR STRUCTURE
31	化学学院	高铭	提取工艺对柠檬多糖得率及理化特征的影响	长春师范大学学报
32	化学学院	孙卓	Electrospun nanofibers containing Zn-MOF for electrochemiluminescent determination of fenprothrin residues in fruit juices	Food Chemistry
33	化学学院	孙卓	Electrospun nanofibers containing CdTe@ZnNi-MOF for electrochemiluminescent determination of chlorpyrifos	Microchimica Acta
34	化学学院	关慧超	Syntheses, Crystal Structures and DNA-Binding Properties of Zn(II) and Mn(II) Complexes Based on Imidazole Derivatives and Carboxylic Acid	结构化学
35	化学学院	郝嘉欣	基于核心素养的校本课程研究	畅谈

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
36	化学学院	袁悦	Determination of spectinomycin by SERS based on BSA-protected AgNPs decorated with α -CD	Microchemical Journal
37	化学学院	姚红柳	芦丁与弹性蛋白酶相互作用的研究	化学试剂
38	化学学院	牛华周	Development of a method to screen and isolate xanthine oxidase inhibitors from black bean in a single step: Hyphenation of semipreparative liquid chromatography and stepwise flow rate countercurrent chromatography	Journal of separation science
39	化学学院	王奇	五味子中金属元素分析及膳食风险评估	食品安全质量检测学报
40	化学学院	庄思远	茯神中乳酸脱氢酶抑制剂的提取筛选与质谱分析	食品工业
41	化学学院	付金凤	连翘酯苷 A 与弹性蛋白酶相互作用的研究	化学通报
42	化学学院	季雨童	Nonfullerene acceptors based on perylene monoimides	Journal of Semiconductors
43	化学学院	陶彦舟	Interaction mechanism of pelargonidin against tyrosinase by multi-spectroscopy and molecular docking	Journal of Molecular Recognition
44	化学学院	尹广婷	多光谱法与分子对接模型研究西维来司钠与弹性蛋白酶的相互作用	应用化学
45	化学学院	刘箬瑶	Receptor-ligand affinity-based screening and isolation of water-soluble 5-lipoxygenase inhibitors from <i>Phellinus igniarius</i>	Journal of Chromatography B
46	化学学院	李岩松	以反丁烯二酰基桥联的金属卟啉二联体 / 氧化石墨烯复合材料的合成及光催化性能研究	化工新型材料

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
47	化学学院	袁悦	Rapid determination of isepamicin by using SERS based on BSA-protected AgNPs modified by α -Fe ₂ O ₃	Spectrochimica Acta, Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy
48	化学学院	张凤明	Silver nanoparticles modified by β -cyclodextrin and γ -alumina as substrate for quantitative SERS detection of netilmicin	Talanta
49	化学学院	刘箬瑶	Extraction and preparation of 5-lipoxygenase and acetylcholinesterase inhibitors from <i>Astragalus membranaceus</i> stems and leaves	Journal of separation science
50	化学学院	李彦杰	天麻中乳酸脱氢酶抑制剂的筛选分离及质谱分析	时珍国医国药
51	化学学院	周旭	赤灵芝中三萜类活性成分的提取筛选和质谱分析	现代食品科技
52	化学学院	范阳扬	Interaction study of engeletin toward cytochrome P450 3A4 and 2D6 by multi-spectroscopy and molecular docking	Spectrochimica Acta Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy
53	化学学院	李旭	Multispectral and molecular modeling investigations on the binding behaviors of two anticoccidials with serum albumins	Journal of biomolecular structure & dynamics
54	化学学院	范阳扬	Inhibitory interaction of narcissoside on α -glucosidase from <i>Aspergillus niger</i> and <i>Saccharomyces cerevisiae</i> by spectral analysis and molecular docking	Journal of Molecular Structure
55	化学学院	吴倩	An electrochemiluminescence sensor for sensitive detection of malathion based on g-C ₃ N ₄ -CdTe composite nanomaterials	Microchimica Acta

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
56	化学学院	刘桂明	Interactions of potato-derived and human recombinant 5-lipoxygenase with sec-0-glucosylhamaudol by multi-spectroscopy and molecular docking	Spectrochimica Acta
57	化学学院	段明杰	一种四配位铁(II)自旋交叉配合物的电子输运性质研究	分子科学学报
58	化学学院	宋吉玲	不同生长年份桑黄中活性成分动态分析	食品研究与开发
59	化学学院	云浩程	NSGA-II 遗传算法结合响应面法优化桦褐孔菌活性成分提取工艺	食品工业科技
60	化学学院	刘爽	氨基修饰的 MOF 的合成及其对 Ag ⁺ 荧光增强型检测	吉林大学学报(理学版)
61	化学学院	牛华周	鹰嘴豆中超氧化物歧化酶抑制剂的分离与鉴定	辽宁中医杂志
62	教育学院	丁源	小学劳动教育师资队伍的建设研究	语文课内外
63	教育学院	孙鑫	小学生缺乏劳动习惯的原因分析与对策	读好书
64	教育学院	戴庆雪	优化小学语文教师课堂教学语言的策略研究	读好书
65	教育学院	唐楚琪	幼儿园大班体验式爱国教育活动实施研究	教育教学研究
66	教育学院	郭蕊	从兴致索然到兴致盎然——说明文阅读课堂教学策略探究	汉字文化
67	教育学院	周璇	小学数学教师 TPACK 差异分析及能力提高策略	长春师范大学学报
68	教育学院	王聪	近 20 年我国基础教育课程改革研究的回顾与展望——基于 CiteSpace 的可视化分析	长春师范大学学报

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
69	教育学院	王芪	新课标下科学教育师范生学科知识的建构探讨	畅谈
70	教育学院	杨惋清	智慧教育视域下高校教师角色的转变	内江科技
71	教育学院	杨帆	幼小衔接背景下家庭教育存在的问题与对策研究	智力课堂
72	教育学院	齐欣	幼儿教师教学反思能力及提升路径刍议	智力课堂
73	教育学院	侯红翠	基于教师视角的数字化教材设计策略研究	中国高新科技
74	教育学院	邢艳雪	数字化教材个性化标准的构建路径	中国高新科技
75	教育学院	宿华玲	基于 INTASC 标准的美国职前教师通识素养构成要素研究	国际公关
76	教育学院	杨惋清	在线学习投入研究分析：现状与启示	长春师范大学学报
77	教育学院	贾欣雨	自然教育视角下幼儿园教育的建构路径	黑龙江科学
78	教育学院	别琳	幼儿园建构游戏中促进幼儿深度学习的教师支持策略	中文科技期刊数据库（全文版）教育科学
79	教育学院	王聪	构建初中数学智慧课堂，助力双减高效落地	教育
80	教育学院	王聪	初中数学智慧课堂的构建与应用——以八年级上册《勾股定理》为例	好日子·创新教育
81	教育学院	杨惋清	混合式学习环境下大学生学习投入现状与影响因素研究	前卫
82	教育学院	张钊玮	利用科学领域活动培养幼儿创造性思维的策略	速读
83	教育学院	付泽斌	农村小学生缺乏口语交际能力的原因分析与对策	中文科技期刊数据库（全文版）教育科学

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
84	教育学院	闫春莹	隐藏的力量: 幼儿园毕业典礼仪式表征及价值探析	陕西学前师范学院学报
85	教育学院	闫春莹	幼儿园仪式的文化建设功能及提升路径研究	现代中小学教育
86	教育学院	王聪	情境教学法在小学道德与法治课堂教学中的应用研究	生活教育
87	教育学院	刘萱	小学数学教师信息技术与课程深度融合能力研究	时代教育
88	教育学院	董海璐	小学生英语阅读素养提升策略	小学生
89	教育学院	贾欣雨	让生命在场: 幼儿园合理践行教育规划的路径探析	情感读本
90	教育学院	唐楚琪	基于中国传统节日开展幼儿爱国主义教育策略研究	青春岁月
91	教育学院	孙辰昊	智慧教育视域下高校线上线下混合教学模式研究	大学
92	教育学院	刘晓宇	中英高中数学教材中二项式定理内容的比较研究及启示	长春师范大学学报
93	教育学院	刘婷婷	幼儿园大班集体教学活动中儿童参与现状及对策研究	孩子
94	教育学院	刘梦琪	说演故事促进幼儿交往能力发展的研究	孩子
95	教育学院	李美荟	后疫情时代生命教育的价值、内容与提升路径	现代教育科学
96	教育学院	宋文韬	高中生数学学业社会比较现状调查研究	畅谈
97	教育学院	么雨辰	增强高校教师课堂活力的有效途径	前卫
98	教育学院	邴士珈	元宇宙情境下儿童教育的方法研究——基于皮亚杰的认知发展阶段理论	教师

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
99	教育学院	刘磊	幼儿园骨干教师领导力:发展困境与提升策略	电脑爱好者(普及版)
100	教育学院	孙冰玉	小学语文神话类文本探究	明日
101	教育学院	郭蕊	小学品德教育存在问题及应对策略	语文课内外
102	教育学院	王静	促进农村学校数字教育资源共享策略研究	明日
103	教育学院	王亚茹	幼儿攻击性行为的成因及教育对策研究	大众科学
104	教育学院	翟羽佳	高中信息技术课程中数字教学法的应用研究	时代教育
105	经济管理学院	王秋棋	吉林省冰雪旅游产业的发展路径的分析	合作经济与科技
106	经济管理学院	陈佳慧	新形势下吉林省中小企业会计管理存在的问题及对策	中小微企业问题研究(论文集)
107	经济管理学院	王秋棋	人工智能时代高校会计人才培养模式创新探究	产业创新研究
108	经济管理学院	范子怡	吉林省县域经济发展现状及对策研究	商展经济
109	经济管理学院	侯霁洋	青岛啤酒营销策略	合作经济与科技
110	经济管理学院	侯霁洋	数字经济时代投资理财人才培养的问题与对策研究	产业创新研究
111	经济管理学院	杨璐施	中职企业会计实务课程教学改革研究--基于应用型人才培养的思考	亚太教育
112	经济管理学院	陈佳慧	职业教育服务吉林省经济发展途径研究	产业创新研究
113	经济管理学院	刘瑞	数字营销背景下吉林省区域农产品公用品牌建设路径思考	山西农经

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
114	历史文化学院	赵柏媛	思维导图在高中历史大单元教学中的应用研究	《孩子》
115	历史文化学院	杨可	非遗走进历史课堂教学研究	《孩子》
116	历史文化学院	李金航	浅析中考历史材料分析题特点及解题策略——以 2021 年长春市中考历史科目材料分析题为例	百科论坛——教育科研
117	历史文化学院	李思宇	清朝科尔沁王公任官获职特点探析	地域文化研究
118	历史文化学院	明靖博	浅析文字史料在高中历史教学中的选择与应用	灌篮
119	历史文化学院	丁康、蒋立文	清末地方自治探究——以西安县为例	兰台世界
120	历史文化学院	张懿桐	浅析 20 世纪 70 年代朝韩关系变化的原因	时代人物
121	历史文化学院	杜会滕	清代盛京农业经济发展管窥——以盛京内务府呈送贡物为例	《满族研究》
122	历史文化学院	冯光玲	中职学校“双师型”教师队伍建设研究	《启迪与智慧》
123	历史文化学院	郑博元	中学历史混合式教学研究分析	吉林教育
124	历史文化学院	李童	民国时期穆稜煤矿筹建始末	内蒙古煤炭经济
125	历史文化学院	马双	基于 SWAT 分析法的通化乡村旅游发展策略研究	旅游与摄影
126	历史文化学院	徐冬雪	清代《吉林通志》纂修探析	《满族研究》
127	历史文化学院	张懿桐	盛京将军耆英与增祺比较研究	今古文创
128	历史文化学院	徐冶奇	黑龙江巡抚程德全的区域实业振兴措施研究	长春师范大学学报

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
129	历史文化学院	孙晶	晚清东北地区官匪关系研究	《社会发展论坛》
130	历史文化学院	夏晓宇	“滦河之变”再认识	长春师范大学学报
131	历史文化学院	于丽君	中学历史学科青年教师从业能力提升初探——以历史学科“线上教学”为例	语文课内外
132	历史文化学院	孙妍、段凡、张晓刚	九一八事变之处长春及其周边抗日活动小考——以《盛京时报》等资料为线索	长春师范大学学报
133	历史文化学院	吴帅 薛金艳、 王孝华	1946-1949年吉林省农业生产中的耕畜问题	西部学刊
134	历史文化学院	盛宇平	汉魏时期辽东太守的政治功能	中国社科报
135	历史文化学院	王孝华	渤海德里府、德理镇与边州军镇设防问题考	中州学刊
136	历史文化学院	张强、金龙云	傅云龙《游历巴西图经》初探	今古文创
137	历史文化学院	李诺、李慧娟	高中历史教学中学生正确的英雄观培育研究——以《两次鸦片战争》一课为例	速读
138	历史文化学院	王孝华	七三一部队溃逃之际屠杀活体实验者问题再探究——以中日两国见证人的口述史料为中心	北方文物
139	历史文化学院	王孝华	抗日战争中李红光英雄形象的确立与传播	黑龙江民族丛刊
140	历史文化学院	刘健佐	高句丽建国神话流变探析	中国边疆史地研究
141	历史文化学院	许治	清代官场换帖严重败坏吏治	中国社会科学报
142	历史文化学院	薛然	浅析宋神宗时期对北江地区的治理	《长春师范大学学报》

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
143	马克思主义学院	关月萱	贫困大学生思想政治教育人文关怀策略研究	现代商贸工业
144	马克思主义学院	赵丹	战“疫”元素融入思想政治理论课教学	文渊期刊
145	马克思主义学院	赵丹	新冠疫情影响下的在线教学课程思政教学改革研究	卷宗期刊
146	马克思主义学院	张靖雯	脱贫攻坚精神融入大学生思想政治教育的路径研究	长春师范大学学报
147	马克思主义学院	赵丹	疫情防控常态化背景下心理健康教育与课程思政的融合探究	科学与生活期刊
148	马克思主义学院	李晗	乡村振兴背景下“三治融合”乡村治理模式研究	长春师范大学学报
149	马克思主义学院	滕梦卿	高校在传统文化网络传播中技术与资源的探析	品位·经典
150	马克思主义学院	陈晓会	勤俭文化融入大学生思想政治教育的思考	白城师范学院学报
151	马克思主义学院	李菁	中国道路的理论探索及其世界历史意义	才智
152	马克思主义学院	徐文雅	新时代大学生劳动品德养成路径微探	品位·经典
153	马克思主义学院	孙莫寒	思想政治教育视域下城市社区工作的创新研究	吉林教育
154	马克思主义学院	赵誉涵	新时代铸牢中华民族共同体意识的路径研究	长春师范大学学报
155	马克思主义学院	王聪	新时代树立正确党史观价值及路径探析	活力
156	马克思主义学院	严一舒	网络流行语对大学生思想行为引导的探索	才智
157	马克思主义学院	屈扬	“三全育人”理念下高校青年马克思主义者培养路径探究	长春师范大学学报

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
158	马克思主义学院	王耀迪	农业现代化强国的国际经验与中国道路	长春师范大学学报
159	马克思主义学院	田佳婵	高中思想政治课应用议题式教学优化策略研究	长春师范大学学报
160	马克思主义学院	朱江	新时代加强大学生党史教育的路径分析	活力
161	马克思主义学院	韩欣悦	“四史”教育融入大学生思想政治教育路径探析	长春师范大学学报
162	马克思主义学院	张仁力	新时代高校辅导员做好育人工作的对策探赜	成才之路
163	马克思主义学院	孙玲玲	大学生科研能力提升的路径研究	成才
164	马克思主义学院	汪晓琴	新时代大学生文化自信培育探析	佳木斯职业学院学报
165	马克思主义学院	庞惠文	“仁爱”思想融入高校德育路径研究	长春师范大学学报
166	马克思主义学院	张诗婷	新时代学生劳动意识的培养策略研究	经济师
167	美术学院	李晨赫	黄宾虹——中国近现代山水写意大师	艺术大观
168	美术学院	祁诗晴	传统图形在文创产品设计中的应用研究	鞋类工艺与设计
169	美术学院	张欢欢	黄筌《写生珍禽图》绘画技法探析	美与时代
170	美术学院	潘月月	洛阳唐三彩艺术表现形式的应用	百科知识
171	美术学院	李垣垣	新一代中国女性艺术发展趋势	喜剧世界
172	美术学院	魏若珂	浅谈吴道子《送子天王图》的绘画技法	美与时代

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
173	美术学院	姜欣雨	治愈系元素在诊疗环境中的视觉导向设计	丝网印刷
174	美术学院	吕思敏	浅析印象主义绘画艺术中色彩语言与审美表现	作家天地
175	美术学院	徐健恩	浅谈综合材料在油画中的运用——以全国美展为例	艺术品鉴
176	美术学院	李萌	剪纸艺术与文创产品设计	百科知识
177	美术学院	张诗妍	“传统文化”视域下高校美育课程的教学策略研究	艺术大观
178	美术学院	胡茜文	版画在美术教学中的应用	美化生活
179	美术学院	李垣垣	抗联主题美术创作	美化生活
180	美术学院	郭昕宇	浅析中西方荷花题材绘画表现——以八大山人与莫奈作品为例	明日风尚
181	美术学院	姜欣雨	新媒体艺术设计下视觉传达设计方法思考	明日风尚
182	美术学院	周瑾	克里姆特作品中的概念分离与元素应用	百科知识
183	美术学院	胡茜文	美术“造型表现”领域课堂教学评价问题及策略	孩子
184	美术学院	张诗妍	新时代背景下艺术创作思想	东方娱乐周刊
185	美术学院	周思瑶	材料艺术的先锋者——塔皮埃斯	新美域
186	美术学院	颜莹玉	中国传统文化元素在电影海报设计中的融合与应用	百科知识
187	美术学院	祁诗晴	视觉传达设计视角下高句丽服饰的应用	传奇故事

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
188	美术学院	王欢	赫哲族服饰现代插画表现在初中美术教学中的应用	大众文艺
189	美术学院	王文雅	侘寂美学在商业空间设计中的应用——以这有山服装店为例	百科知识
190	美术学院	张墨阔	禅宗对南北宗论的影响	百科知识
191	美术学院	刘璐	新媒体时代下敦煌岩彩发展的探索研究	浙江工艺美术
192	美术学院	成坤	新媒体互动装置艺术特质研究	浙江工艺美术
193	美术学院	谢泳琪	综合材料在美术教育中的运用研究	山西青年
194	美术学院	谢泳琪	探究再生材料在装置艺术中的应用	锦绣
195	生命科学学院	苏莹莹	基于血液中阿尔茨海默症蛋白标志物的研究进展	通化师范学院学报
196	生命科学学院	李宇兴	阴沟肠杆菌 DJ 盐碱适应性研究	长春师范大学学报
197	生命科学学院	董晓雅	两种干燥方式对软枣猕猴桃挥发油及游离氨基酸成分的影响	长春师范大学学报
198	生命科学学院	王海娇	人参 UGT 基因家族功能研究进展	人参研究
199	生命科学学院	李恒艳	不同生境下芥菜种群构件生物量分配特征	长春师范大学学报
200	生命科学学院	周 密	鸢尾甲苷 B 对氧糖剥夺/复氧损伤 PC12 细胞的神经保护作用	长春师范大学学报
201	生命科学学院	罗 圆	师范生顶岗支教工作技能与提升策略	长春师范大学学报
202	生命科学学院	罗 圆	新课改背景下高中生物课堂有效教学的实施策略	武当·教师之窗

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
203	生命科学学院	薛思明	茶多酚生物活性机制的研究进展	特种经济动植物
204	生命科学学院	李颖	农杆菌介导的大豆遗传转化体系研究进展	农业与技术
205	生命科学学院	鞠斯羽	植物种子发育调控机制研究进展	农业与技术
206	生命科学学院	房艳娟	微课在高中生物教学中的应用研究	读与写
207	生命科学学院	钟宛儒	多胺提升植物抗逆境能力研究	长春师范大学学报
208	生命科学学院	赵倩	Recent advances in electrochemical sensors based on palladium nanoparticles	Chinese Journal of Analytical Chemistry
209	生命科学学院	刘宁	高中生物学《分子与细胞》新旧教材比较与解读	长春师范大学学报
210	生命科学学院	刘思奇	LKB1 在肺癌中的信号传导研究进展	长春师范大学学报
211	数学	蓝嘉美	《Trends of research on lithium-ion batteries in fault modes: A bibliometric analysis》	SPIE - The International Society for Optical Engineering
212	数学	李诗琪	Multiplicity of solutions for the degenerate kirchhoff system with critical	Differential and Integral Equations
213	数学	李诗琪	On critical exponential Kirchhoff systems on the Heisenberg group	Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo Series 2
214	数学学院	于宏	交互式电子白板在初中数学教学中的应用	中小学电教
215	数学学院	孙雪琪	Nodal solutions for Q-Laplacian problem with exponential nonlinearities on the Heisenberg group	Journal of Mathematical Analysis and Applications

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
216	数学学院	孙雪琪	Least-energy nodal solutions of critical Schrödinger-Poisson system on the Heisenberg group	Analysis and Mathematical Physics
217	数学学院	孙雪琪	On the critical Choquard-Kirchhoff problem on the Heisenberg group	Advances in Nonlinear Analysis
218	数学学院	孙雪琪	Critical Kirchhoff equations involving the p -sub-Laplacians operators on the Heisenberg group	Bulletin of Mathematical Sciences
219	数学学院	孙雪琪	On the noncooperative Schrödinger - Kirchhoff system involving the critical nonlinearities on the Heisenberg group	Boundary Value Problems
220	数学学院	孙雪琪	Multiplicity of solutions for the noncooperative Choquard- Kirchhoff system involving Hardy- Littlewood- Sobolev critical exponent on the Heisenberg group	Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo Series 2
221	数学学院	时志恒	On the p -Laplacian Kirchhoff - Schrodinger equation with potentials vanishing or unbounded at infinity in \mathbb{R}^3	Journal of Mathematical Physics
222	数学学院	闫妍	具有共因故障和不完全检测的多部件可修系统非负时间依赖解的存在唯一性	长春师范大学学报
223	数学学院	吕鑫	基于区间算术的多项式函数值域的简捷求法	长春师范大学学报
224	数学学院	常馨元	高效课堂下初中数学作业布置与批改的差异化探析	新课程导学
225	数学学院	康贺磊	Improved Harris Hawks Optimization for Non-convex Function Optimization and Design Optimization Problems	Mathematics and Computers in Simulation
226	数学学院	陶璐璐	Existence and multiplicity of solutions for critical Choquard-Kirchhoff type equations with variable growth	AIMS Mathematics

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
227	数学学院	宋宇恒	dynamical behavior of the SEIS infectious model with white noise disturbance	journal of mathematics
228	体育学院	秦宇	群众性羽毛球运动开展现状调查与分析	运动-休闲
229	体育学院	赵心茹	运动训练方法在乒乓球技战术训练中的研究	拳击与格斗
230	体育学院	苗英明	多球训练法在羽毛球教学中的应用研究	运动-休闲
231	体育学院	戎纪元	高校乒乓球运动员体能训练方法研究	拳击与格斗
232	体育学院	穆拙夫	久坐行为对身体活动的影响探析	文体用品与科技
233	体育学院	夏春雨	高强度间歇训练对自行车运动员机体影响的研究-以辽宁省场地自行车中长项目男子运动员为例	体育视野
234	体育学院	夏春雨	乡村体育教师多元化教学探究	教研博览
235	体育学院	周敏	基层消防员体能训练现状研究及对策	水上消防
236	体育学院	夏春雨	运动训练原则在篮球项目中的应用分析	拳击与格斗
237	体育学院	周盛琦	新课标背景下素质拓展训练在高中体育教学中的应用分析	体育画报
238	体育学院	孙来鑫	FMS 功能性动作筛查在消防员体能训练中的应用研究	拳击与格斗
239	体育学院	孙来鑫	周期性体能训练在消防员十二项体能科目中的影响研究	冰雪体育创新研究
240	体育学院	季嘉颖	华尔兹舞训练对老年人平衡能力的影响分析	冰雪体育创新研究
241	外国语	刘福荣	核心素养背景下初中英语课堂的测量与评价	畅谈

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
242	外国语	胡聪	基于学习活动观的高中英语阅读教学设计分析	畅谈
243	外国语学院	徐晨露	对高校日语专业教学的几点思考	电脑乐园
244	外国语学院	吕锦茜	基于教学评一体化的初中英语课堂评价的研究	同行
245	外国语学院	代晨阳	目的论视角下《菜根谭》英译本中华文化负载词翻译评析	新丝路
246	外国语学院	刘月	基于 UbD 的英语阅读课教学设计——以人教版新目标英语 (Go for it!) 八年级 上册 Unit 7 Section B 2a-2e 为例	花溪
247	外国语学院	李京京	多模态视域下外语教材的图像再现意义对比研究——以英语和西班牙语为例	秀江南
248	外国语学院	王镜琦	“互联网+”时代下大学英语听力教学改革与发展探析	教学与研究
249	外国语学院	王镜琦	OBE 模式下大学英语混合式教学模式分析	教育学
250	外国语学院	王镜琦	高校英语线上线下混合式教学模式分析	中国教师
251	外国语学院	张琦	基于语料库的数据驱动学习理念在外语教学中的应用	长春理工大学学报
252	外国语学院	侯立敏	初中英语教育教学中的语法教学分析	海外英语
253	外国语学院	韩若冰	高中英语读后续写教学探究	花溪
254	外国语学院	郑纯	高中生英语阅读素养培养的问题与对策	花溪
255	外国语学院	张哲	目的论视角下《浮生六记》林语堂英译本评析	国际援助

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
256	外国语学院	陶星宇	中日饮食文化差异分析	中国食品
257	外国语学院	蒋珊	李尔王悲剧成因的分析	秀江南
258	外国语学院	田琳琳	提高小学英语课堂时效性策略研究	孩子
259	外国语学院	戴楠	日语阅读教学中批判性思维能力的培养	成功
260	外国语学院	张雅昕	概念语法隐喻视角下新版高中英语教材的对比研究	赢未来
261	外国语学院	高丽莎	《羚羊与秧鸡》中的全景敞视监狱与权力监控	速读
262	外国语学院	王明阳	中学生英语写作评价方式的研究	学子
263	外国语学院	刘冠红	语言学视角下身份建构研究现状分析	作家天地
264	外国语学院	龙玉芝	及物性系统视角下高中英语教材的和谐话语分析——以人教版为例	速读
265	外国语学院	徐晓凤	19世纪末至20世纪初俄国地方自治医学研究——以抗击流行病和传染病为例	科学与生活
266	外国语学院	贾晓慧	评价理论视阈下环境新闻语篇的生态话语分析	速读
267	外国语学院	谢常红	文化传播视角下《浮生六记》的归化与异化翻译——以林语堂译本为例	美化生活
268	外国语学院	任博	基于主题意义探究的高中英语阅读教学课例分析	畅谈
269	外国语学院	张滢心	吉本芭娜娜创作中的日本自然观影响研究	速读
270	外国语学院	孙文慧	从苏珊巴斯内特 (Susan Bassnett) 的文化翻译观看《浮生六记》林译本中文化负载词	美化生活

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
271	外国语学院	张颂	目的论视角下《菜根谭》中四字词语的英译策略研究	现代英语
272	外国语学院	龚小琪	基于 BNC 语料库的英汉及物构式研究-以 give 为例	作家天地
273	外国语学院	蔡鹤	认知视角下《菜根谭》译文评析——以身体隐喻为例	作家天地
274	外国语学院	金城雪	《发条橙》中的空间、权力与个人命运	文学艺术周刊
275	外国语学院	徐晨露	日本饮食文化中的中国文化分析	中国食品
276	外国语学院	关蕊	《序曲》中华兹华斯的共同体书写	作家天地
277	外国语学院	陈艳芳	泉镜花作品中的中国元素探究	名作欣赏
278	外国语学院	王珊	分层教学模式在初中英语阅读教学中的应用分析	读与写
279	外国语学院	刘星兰	教育信息化视角下高中英语教材活动研究--以人教版高中英语必修1Unit4 为例	成功
280	外国语学院	王洪冈	互文性视角下《菜根谭》英译文评析-文化意象翻译	文苑
281	文学院	宋联洁	悟情感，析哲理 ——阅读心理在现代散文中的应用	三角洲
282	文学院	卜湘清	西方现代主义小说的空间问题研究	1. 青年文学家
283	文学院	张萍	统编版与人教版初中语文课后习题对比研究——以《变色龙》为例	孩子
284	文学院	王嘉慧	迁移理论在初中语文文言文教学研究-以王崧舟《湖心亭看雪》为例	焦点
285	文学院	任梓嘉	“浅浅地教语文”肖培东《孔乙己》课例特色分析	快乐阅读

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
286	文学院	殷宏博	统编版与人教版《苏州园林》课后习题对比研究	文学教育
287	文学院	陈靖潭	初中语文批注式阅读教学研究	长春师范大学学报
288	文学院	周雪	沃克对赫斯顿文学思想的继承与发展	长春师范大学学报
289	文学院	许琳琦	《牡丹亭》梦境对杜丽娘人物形象的塑造与解读	参花
290	文学院	孙建	21 世纪 20 年间“文气说”研究述评	作家天地
291	文学院	梁永蝶	湄潭方言中表低量、高量、超高量的程度副词研究	花溪
292	文学院	李晋宏	统编版与人教版《春》的习题比较分析	文学教育
293	文学院	沈慧萍	图式理论在初中语文近现代小说教学中的应用——以黄厚江《孔乙己》课例为例	文学天地
294	文学院	侯艳	统编版和人教版初中语文教材助读、实践活动系统比较	读与写
295	文学院	王海峰	统编版与人教版《济南的冬天》习题特色对比研究	读与写
296	文学院	梁永蝶	话语标记“有一说一”的语用功能与形成动因	绥化学院学报
297	文学院	周静雯	四十年来《说文通训定声》语言研究综述	长春师范大学
298	文学院	赵潇	统编版初中语文教材课后习题特色研究——以《老王》为例	读与写
299	文学院	刘百一	统编版初中语文教材特色研究——以《天上的街市》课后习题为例	读与写
300	文学院	唐璐璐	网络古生僻词研究	文化创新比较研究

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
301	文学院	逯乘池	高中文言文有效教学的策略探究	教育学研究
302	文学院	张琨	浅析杜甫《江汉》中的情感与精神	散文百家
303	文学院	郝振澳	明清小说中讖、纬现象考辨	文学教育(上)
304	文学院	秦萌萌	论《儒林外史》中的草蛇灰线技法	文学教育(上)
305	文学院	文艳梅	高中班主任德育能力提升路径探究	求知导刊
306	文学院	王春霞	两晋时期游仙小说的仙境世界	今古文创
307	文学院	郝振澳	明清英雄传奇小说“说书人”叙述中的讖语——以《水浒传》和《说岳全传》为例	淮北职业技术学院学报
308	文学院	郝振澳	近 30 年讖纬与明清小说研究述评	河南科技大学学报(社会科学版)
309	文学院	文艳梅	人教版与“统编版”初中语文教材实践活动系统的比较研究——以《散步》为例	散文百家(新语文活页)
310	文学院	赵越 杜若松	清末女权小说中的乌托邦叙事	散文百家(理论)
311	文学院	谭博泽	追求文学哲学化的深度境界——论《额尔古纳河右岸》的哲学表达	宁夏师范学院学报
312	文学院	李书放	论《红楼梦》中花与女性的不解之缘	名家名作
313	物理学院	王思奇	离子液体在超级电容器中的应用	信息记录材料
314	物理学院	那宏玲	基于不同材料空穴传输层 FasnI3 太阳能电池的研究	内燃机与配件
315	物理学院	刘祉君	基于 cite space 的中学生物理逻辑思维可视化分析	前卫

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
316	物理学院	胡雪楠	部分科学教师学科知识结构调查	小学科学
317	物理学院	崔文哲	稀土掺杂玻璃陶瓷的微观环境	科技潮
318	物理学院	杨菊	稀土离子掺杂 YVO ₄ 材料的研究进展	探索科学
319	物理学院	张永恒	基于 TPACK 的物理教学设计——以“带电粒子在电场中的偏转”为例	智库时代
320	物理学院	李立夏	思维导图在初中物理实验教学中的应用	前卫
321	物理学院	刘雪梅	基于核心素养下的初中物理深度学习研究-以阿基米德原理为例	前卫
322	物理学院	付伟	基于 SOLO 分类理论的高考物理试题思维层次分析——以 2022 年高考物理乙卷为例	教育观察
323	物理学院	郭丽君	固体氧化物燃料电池钙钛矿阴极材料概述	探索科学
324	物理学院	王蕙尧	Stem 教育对学生能力发展的影响——以小学科学为例	启迪
325	物理学院	罗子恩	新课标下小学生科学思维能力培养浅谈	读写算
326	物理学院	李卓	硼烯电极材料的第一性原理研究	探索科学
327	音乐学院	王子茹	流行声乐演唱技巧在音乐剧作品中的运用	戏剧之家
328	音乐学院	张宇慧	在高职音乐教育中柯达伊教学法的应用研究	民族文汇
329	音乐学院	张宇慧	学堂乐歌的教育功能探析	戏剧之家
330	音乐学院	刘越	从“三维目标”到“核心素养”——2011 版《音乐课程标准》与 2022 版《艺术课程标准》的比较研究	民族文汇·教学与实践

序号	学院	作者	论文题目	发表期刊名称
331	音乐学院	刘越	在高职音乐教育中柯达伊教学法的应用研究	民族文汇·教学与实践
332	音乐学院	刘越	体验式教学法在高中音乐鉴赏课堂中的运用	戏剧之家
333	政法学院	李晓雪	“双减”政策下公共图书馆中小学生阅读推广对策研究	文化产业
334	政法学院	王从政	文旅融合背景下公共图书馆亲子体验式阅读推广策略研究	文化产业
335	政法学院	王程足	政务 APP 政务 APP 用户信息采纳行为影响因素研究	无线互联科技
336	政法学院	赵梦洁	智媒时代我国老年女性群体智能媒介素养现状的实证研究	新媒体研究

4. 传承创新优秀文化

学校不断加强优秀传统文化传承和创新教育。一是鼓励和支持培养单位举办“齐白石艺术作品的写实性”“‘茶’与‘痘’：东西文明交流如何跨越文化鸿沟？”“敦煌与丝绸之路的开启”等中华优秀传统文化教育的学术论坛，开展“九思学堂”系列讲座，举办书法作品展、师生东北抗联主题作品展，持续推进以文化人、以文育人。二是开设“文字学”“中国古代文学专题研究”“唐诗宋词研究”“中国美术史”“中国画传统技法研究”等 20 余门优秀传统文化类课程，使学生深切感知我国传统文化的魅力和内涵。三是在教学内容上，以专业知识教学为根本，开展优秀传统文化教学，实现二者有机结合，深度挖掘学科中的人文内涵精神，使学生在多个学科领域和知识层面上感受到中国优秀传统文化的魅力和强大的精神力量。

5. 国际合作交流

(1) 接收留学研究生情况

近年来，我校持续推进境外研究生国际合作与交流，学校接收留学研究生主要来自俄罗斯、蒙古、乌克兰等国家，2022 年我校共有留学硕士研究生 3 人。

(2) 聘任外籍教师情况

2022 学年，学校聘任了 3 名外籍教师为我校外国语言文学、英语笔译、学科教学（英语）等学科专业研究生授课。

(3) 研究生导师队伍国际化情况

为加强研究生导师队伍国际化建设，提升学校国际化人才培养能力，开阔的专业视野，学校鼓励教师积极申报国家留学基金委的公派留学项目，利用“双千”计划、省专项基金积极推动导师赴境外进行学术交流和攻读学位。学校目前共有 29 名研究生导师获得境外博士学位，对学校的对外交流和国际竞争力起到了一定的提升作用。

五、教育质量评估与分析

1. 学科建设工作取得新进展

2022年是党的二十大召开之年，是我国踏上全面建设社会主义现代化国家新征程、迈向第二个百年奋斗目标的重要一年，也是我校学科建设迎来高质量发展的关键之年。

为适应国家战略需求和地方经济发展需要，突出我校在博士学位授权单位申报中的优势，学科办在全校配合下，系统梳理了学校各方面的建设成效，并制定了2022年学科建设计划。

4月23日，学校正式启动了新一轮博士学位授予单位立项建设申报和博士学位授予单位立项建设高校建设成效检查工作，对20个学院、22个学位授权点进行深入调研。调研过程中，各学院学科建设与研究生教育负责人针对学科方向与特色、学科队伍、科学研究、条件支撑、研究生教育等情况介绍了学位授权点发展现状，对照学位授权审核申请条件，分析了制约发展的瓶颈问题及成因，并提出持续改进计划。

首先，学校系统梳理和总结了学校自获批吉林省博士学位授予立项建设单位以来的建设成效，以“通讯评审+答辩评审”方式参加立项建设成效检查答辩，充分展示了我校“特博项目”“金字招牌”、青年马克思主义者培养品牌效益、国家级科研平台创新能力等一系列标志性成果。

其次，学校完成新一轮博士学位授予单位立项建设申报工作。以“优中选优”的原则，直观、量化的展示了我校师资队伍水平、人才培养质量、科研创新能力、整体支撑条件，有力地说明了我校综合实力已具备博士人才培养能力。着力论证了增列我校为博士学位授予单

位在服务国家重大战略需求、提升我省教师教育水平、促进我省经济社会发展、填补省属院校授权空白等方面的必要性和不可替代性。提出了符合实际、体现办学特点的立项建设内容及各项措施，展现了学校以内涵发展、创新发展和特色发展为指导，全面提升学校综合实力和办学水平的建设思路。

第三，我校根据国家重大战略需求和我省社会经济亟需，综合考量现有授权点情况，人才队伍结构，以及学科优势特色，对学科方向和专业学位类别进行了动态调整。已形成“高峰-高地-平原”立体结构和“本-硕-博”贯通式人才培养模式。

为进一步完善、优化我校学科布局，我校已开启 2023 年新增授权点申报的准备工作。相关学院下一步将重点围绕学术带头人和学术骨干团队，对标对表找差距，继续在凝练学科特色、完善队伍结构、产出优质成果等方面着力建设。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

(1) 2022 年研究生学位论文外审情况

学位论文是研究生研究能力和学术水平的集中体现，是培养研究生科学精神和创新能力的重要环节，也是研究生培养工作的重要组成部分。学校对全部博士、硕士研究生学位论文采取进行“双盲审”。2022 年，盲审送审的学位论文共 453 篇，包括博士学位论文 10 篇，硕士学位论文 443 篇。一审通过 414 篇，通过率为 91.4%。

(2) 2021 年研究生学位论文抽检情况

按照国务院教育督导委员会办公室要求，省学位办在学位信息库中随机抽取一定比例的学位论文进行检查，我校共抽检学硕学位论文 5 篇，专硕学位论文 10 篇，目前结果尚未公布。2021 年，学校报送的 1 篇博士学位论文和 7 篇硕士学位论文，全部被评为省级优秀硕

士学位论文。

（3）2022 年研究生学位论文抽检情况

按照国务院教育督导委员会办公室要求，省学位办在学位信息库中随机抽取一定比例的学位论文进行检查，我校共抽检学术硕士学位论文 8 篇，专业学位硕士学位论文 12 篇，目前结果尚未公布。2022 年，学校报送的 1 篇博士学位论文和 10 篇硕士学位论文，被评为省级优秀硕士学位论文。

（4）问题分析

部分论文选题与培养目标不符，导致深入研究的内在动力不足，研究结果的实效性不强。部分学位论文研究的核心问题论述不严谨、不充分，导致论文的学术性和研究深度不足。部分学位论文存在写作不规范之处，如章节设定逻辑性不强，直接影响论文质量和阅读体验。

六、改进措施

1. 面临的主要问题

(1) 进一步加强学科建设，支撑国家和地方发展需求。

目前，我校 13 个一级学科中，有 8 个为吉林省特色高水平学科，中国史为省级一流 B 类。优势特色学科在全国影响力还需进一步提升，学科整体发展水平有待进一步提高。在高端人才引育，跨学院、多学科交叉融合新路径方面还需进一步探索。学科建设应更加关注区域经济社会发展，有效融入“一主六双”高质量发展战略，加强与境外高校、学术组织合作，同时进一步完善、落实学科建设保障机制。

(2) 研究生党建与思政教育工作队伍较为薄弱

①研究生校院两级管理进程中的研究生思政教育管理团队建设，依旧处于初级阶段，尤其是专兼职研究生辅导员队伍建设水平参差不齐。专兼职研究生辅导员队伍建设进程相对缓慢，主要归因于：一方面，想要积极从事专兼职研究生辅导员的教职员工热情度不高，各培养单位选拔推荐存在一定困难；另一方面，已经选拔推荐出的专兼职研究生辅导员工作繁杂互斥。同时兼任本专科生和研究生辅导员的专任教职员工，执行思政或管理工作时，容易“一刀切”，忽略本专科生与研究生之间存在心智、社会性差异，开展工作的视域经常性混淆；而非专职辅导员体系出身的兼职教职员工，在执行研究生党建与思政教育、日常管理等工作过程中，又凸显工作经验不足，更替较为频繁、青黄难接。

这将成为学校今后深化推进研究生校院两级管理，尤其是开展分级化研究生党建与思政教育工作的阻力之一。

②针对校院两级管理体制机制下，构筑学校研究生党建与思想政治教育的创新组织模式，仍需进行大量调研与探索；当前，符合我校实际的专有性研究生党建与思想政治教育模式，尚处于研究组建阶段

今后，在开展分级化研究生党建与思想政治教育工作过程中，构建符合我校实际且专有性的研究生党建与思想政治教育模式已成必然，学校目前尚处于研究生校院两级管理体制机制改革初期，对此项后续将稳步开展内外联动式调查研究，确保专有性研究生党建与思想政治教育模式地开拓搭建工作，“始终在路上”。

③在创设研究生党建与思政教育平台载体数量方面，目前相对单一，尽管学校已启动“研究生九思学堂”实践项目，且其下的子项目不断推陈出新，对我校研究生党建与思想政治教育发展改革等建设事业，发挥了不菲成效，但从全校研究生党建与思想政治教育的全局出发，平台载体的数量依旧相对单一。

（3）研究生创新实践能力培养有待提升

研究生分类培养机制还不完善，高质量、个性化、差异化的高层次人才培养机制尚不健全，研究生教育主动服务社会需求的能力还不够强，研究生的创新能力还不够强，缺乏具有显示度和推广效果的标志性成果。研究生分类培养模式改革、分类培养体系建设有待持续深化，在推进科教协同、研学融合、产学研结合方面仍需加大力度，需进一步促进科研院所和行业企业优势资源与研究生培养深度融合，建立起“优势互补、创新驱动”的研究生教育综合改革新机制。

（4）研究生导师队伍建设力度有待加强

研究生招生规模不断扩大，但导师队伍建设速度迟缓，队伍的结构、层次、水平需进一步优化。一是导师立德树人的责任没有完全压实，导师指导全过程、全方位育人的理念贯彻得不到位，需进一步明确导师在提升研究生思想政治素质、增强研究生社会责任感、指导研

究生恪守学术道德规范、注重对研究生人文关怀等方面的基本职责，守好研究生培养“责任田”；二是研究生优秀学位论文和高水平创新成果的产出较少，导师队伍的指导能力有待提高；三是导师的招生资源配置机制、培训交流机制、考核评价机制、表彰奖励机制、责任追究机制等制度尚不完善，需逐步建立起一套科学、合理、可操作性的导师管理机制。

（5）研究生就业信息的获取渠道有待拓展

2022 届毕业研究生求职过程中最终工作落实的首要渠道是校园渠道（包括校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等），可以说，学校是毕业生就业的主战场。尽管学校在就业工作中提供了各种优质服务，但从学生的反馈来看，学校所提供的就业信息还不能完全满足学生需求。

2. 下一步改革与发展工作思路举措

（1）统筹学科整体建设规划

关注国家重大战略需求和地方经济发展，对标学科建设目标、重点、模式的系统谋划，以精准的学科建设和可行的学科建设模式为高水平学科建设提供方向引导。首先，加强学科建设定位谋划。要统筹专虑国家安全、国家发展和区域经济社会发展需求、学校发展战略目标、学科发展已有基础以及学校教育资源状况，将学校顶层设计与院系深度谋划相结合，明确学科建设的主攻方向，推进学校不同学科错位发展、协同发展。二是加强学科建设重点谋划，引导部分学科率先突破。坚持“差别支持、重点优先”的学科重点建设战略，针对不同学科的发展目标定位，采取不同的支持方式和建设策略。优先支持重点建设学科，举全校之力给予重点建设学科更大的资金投入、资源支持和政策优惠，大力促进重点建设学科优先发展、优先取得突破，

从而带动学校整个学科体系的快速发展。

（二）加强队伍建设，健全研究生党建与思想政治教育工作管理体制和运行机制

①有效推进研究生校院两级管理进程中的研究生思政教育管理团队建设，尤其是专兼职研究生辅导员队伍建设

根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，高校应配备专职研究生辅导员。目前，我校尚处于两级管理长期过渡阶段，为保证研究生党建与思想政治教育、日常管理等工作平稳过渡，促进研究生管理队伍地完善建设，力争建议各培养单位均从已具备辅导员工作经验的专职辅导员系列中选拔推荐，完善专职研究生辅导员队伍。同时力主采取以“专职研究生辅导员为主体，兼职研究生辅导员为辅助”的专兼职结合思政教育管理模式，促进研究生辅导员队伍各项工作地有效开展。

学校同步联合校内各职能部门，在力保当前专兼职研究生辅导员薪酬待遇的同时，应逐步思考并稳健设立专兼职研究生辅导员评价奖励机制，获得优秀等级的专兼职研究生辅导员除授予荣誉称号外，力争给予相应等级的实体奖励。

②以研究生校院两级管理体制机制为前提，搭建学校专有性研究生党建与思想政治教育模式，持续研讨完善并践行相关配套规章制度与考核评价机制

为持续深化推进我校研究生思政教育的校院两级管理，搭建学校专有性研究生党建与思想政治教育组织开展模式，一方面要在原有基础上，进一步完善研究生党建与思想政治教育、日常管理服务各项分级化配套工作制度，拓宽开展研究生党建与思想政治教育、日常管理服务的有效工作途径；另一方面，要调研创设并践行研究生校院两级

管理体制下的各种新型考核评价机制，持续深化其执行顺畅程度，稳健确保研究生校院两级管理体制机制改革进程中——研究生党建与思想政治教育模式有序搭建、稳步落实。

学校将通过调查研究、实地考察等有效方法，拟从以下五个层面分阶段、分主体地逐一构建，并完善我校专有性研究生党建与思想政治教育模式下的配套规章制度与考核评价机制：

1. 基层培养单位研究生党建与思想政治教育工作量化考评指标体系；

2. 专兼职研究生辅导员考核评价体系；

3. 研究生奖助学金体系；

4. 研究生学生“三助”骨干、党团员考察评优体系；

5. 研究生量化综合测评体系。

③秉持新时代人才强国战略，继续探索并创设更行之有效的研究生党建与思想政治教育多元化平台载体

今后，学校将持续巩固已启动的“研究生九思学堂”项目，除继续开辟“九思学堂”总项目下各类子项目外，力争将我国的新时代人才强国战略与研究生教育发展改革多维度衔接，继续推进我校研究生教育校院两级管理体制机制地深化改革，创设崭新多元化的研究生党建与思想政治教育平台载体。

(3) 完善研究生教育综合改革创新机制

一是强化课程体系建设。持续推进学术学位研究生和专业学位研究生分类培养，开展培养方案修订工作，学术学位研究生以“科学研究+创新能力”为核心，提高学术创新能力；专业学位研究生以“职业技能+创新潜力”为核心，提高实践创新能力。加强课程建设，打造一批精品课程和案例库，探索构建精品课程和案例库共享机制。深化

学科交叉人才培养，鼓励培养单位开展跨学科课程建设，打破学科壁垒，培养复合型人才。二是强化创新实践能力培养。通过实施研究生教育创新计划项目、鼓励研究生积极申报和参与省级科研项目、主办研究生学术创新论坛、落实研究生培养组会活动等形式，吸引研究生进团队、进平台、进项目，提升学术学位研究生的学术水平和科研创新能力；通过举办长春师范大学“展望未来”系列研究生创新实践活动，营造研究生实践创新良好氛围，提升专业学位研究生的创新实践能力和职业胜任力。三是强化激励机制建设。以制定《长春师范大学研究生高水平创新成果奖励办法》为抓手，推动研究生开展实践性、应用性研究，增强研究生创新实践活动的导向性和激励性。重构国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金等研究生奖助体系，发挥好奖助学金的教育保障和学业激励作用。

（4）完善研究生导师队伍建设机制

一是强化岗位管理。构建完善的制度体系，实施评聘分离，岗位管理，出台《长春师范大学研究生指导教师队伍建设管理办法》，建立导师招生资格动态审核与培养质量联动机制、导师履行立德树人职责情况的沟通与反馈机制以及考核与奖惩、督察与问责相结合的工作机制。二是强化培训管理。出台《长春师范大学研究生指导教师培训管理办法》，建立新导师培训和老导师轮训相结合、定期集中培训和不定期专题论坛相结合的培训制度，构建校、院、学科、导师组四级联动的培训交流机制。三是强化示范引领。构建研究生导师师德师风建设长效机制，出台《长春师范大学立德树人优秀导师、优秀导师团队评选办法》，开展“立德树人优秀导师”“立德树人优秀导师团队”评选活动，树立优秀导师及团队典型，充分发挥优秀导师和优秀导师团队的示范引领作用，着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎

实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍。

(5) 拓宽就业信息获取渠道，服务国家发展战略

进一步加强就业网站建设，开展更多招聘活动，发布更多优质就业信息。加强与用人单位联系，准确把握企业用人需求，持续拓展就业市场，积极组织毕业生参加应聘，为毕业研究生和用人单位搭建平台，通过扎实开展校内外创业实践活动、大型招聘会、创新创业项目等活动，不断增强大学毕业生的就业质量与创新创业水平。同时，主动对接国家发展战略需求，向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，围绕国家“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展结合新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化，大力开拓就业岗位，引导毕业研究生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业。